

## DATOS PERSONALES

Fecha del CVA

21-04-26

Nombre y apellidos	<b>DRA. M<sup>a</sup> ÁNGELES TRIVIÑO GARCÍA</b>		
DNI	29794366M		
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-0803-2141		
Mail	angeles.trivino@dedu.uhu.es		

### A.1. Situación profesional actual

Organismo	<b>UNIVERSIDAD DE HUELVA</b>		
Categoría profesional	<b>PROFESORA AYUDANTE DOCTORA</b>	Fecha inicio	2022
Dpto./Centro	FACULTAD EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DEL DEPORTE.		
Dirección	CAMPUS UNIVERSITARIO EL CARMEN		
Teléfono	959-218460	correo electrónico	<a href="mailto:angeles.trivino@dedu.uhu.es">angeles.trivino@dedu.uhu.es</a>
Códigos UNESCO	5801.06, 5801.98, 6104.02		
Palabras clave	Evaluación de alumnos, Innovación educativa, métodos educativos,		

### A.2. Situación Profesional anterior

Profesión	Empresa	Años
Maestra educación primaria	Colegio Cardenal Spínola	1994
Técnica de Calidad	Universidad de Huelva	2001/2008
Técnica de investigación	Universidad de Huelva	2008/2011
Profesora Sustituta	Universidad de Huelva	2010/2022

### A.3. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctorado en Psicopedagogía	Universidad de Huelva	2014
Máster Oficial en Educación Multicultural	Universidad de Huelva	2009
Licenciado en Psicopedagogía	Universidad de Huelva	1998
Diplomada en Enseñanza General Básica. Espec. Ciencias	Universidad de Sevilla	1993

## MÉRITOS MÁS RELEVANTES

### Publicaciones

- *Artículo:* González-Sanz, J.D., Triviño, M.A., Mora-Jaureguialde, B., Ruíz, P., Gómez, S. y Urcola, F. (2026). Libro de Moodle y Flipped Learning. Una innovación docente interdisciplinar universitaria. *Campus Virtuales*, 15 (1)
- *Artículo:* Hermosín-Mojeda, M; Triviño, M.A.; Martínez-González, A.I.; Díaz-Ruiz, M.V. (2023). Aprender enseñando: la educación intergeneracional a través del aprendizaje-servicio. **REVISTA TECNOLÓGICA SPOL**. 35, pp. 153 - 158. (Ecuador). ISSN 0257-1749. DOI: <https://doi.org/10.37815/rte.v35n3.1078>
- *Artículo:* González Sanz, J.D., Cervera Barajas, A. y Triviño, M.A. (2022). Percepciones de estudiantes de enfermería con el uso de la herramienta “Libro” de Moodle. **REVISTA CUBANA DE ENFERMERÍA**. 38, (2) ISSN On-line 1561-2961. Editorial de Ciencias Médicas (ECIMED) del Ministerio de salud Pública de Cuba (MINSAP). (Q4 SJR 2023 0.19)
- *Artículo:* Mora, B; Triviño, M.A.; García-Rojas, A.D. (2022). Aproximación formativa a las prácticas de Educación Social desde la reflexión. **REVISTA PRÁCTICUM**. 7, pp. 84 - 98. (España) ISSN 2530-4550. DOI: [doi:org/10.24310/RevPracticumrep.v7i2.15506](https://doi.org/10.24310/RevPracticumrep.v7i2.15506). Latindex, CIRC, Google Scholar: índice h: 11, índice ih: 16 (desde 2018)CIRC: CienciasSociales C. Dialnet métricas: C3. Educación. Índice de impacto 0,17. Posición 142/228

- *Libro*: Pardo, A. Triviño, M.A. y Mora, B. (2020). Atención a la diversidad en un sistema educativo inclusivo. La gamificación como metodología de aprendizaje. Madrid. Editorial **PIRÁMIDE** ISBN:978-84-368-4282-1. Editorial indexada -Q1 en Sholarly Publishers Indicators de 2018. Posición 14 de 259 conun ICEE de 405000.-Q1, según SPI y en posición 6ª dentro de la clasificación de Prestigio de las editoriales según expertos españoles. Editoriales mejor valoradas por sectores (2018)
- *Capítulo de libro*: Mora-Jauregualde, B; Triviño, M.A; Hermosín-Mojeda, M.J. (2023). Los e-diarios de los actores del Prácticum y Prácticas externas. Conocimiento sobre el aprendizaje práctica de los estudiantes (1º parte). Experiencia 2.1, pp.45 - 51. MADRID(España): **NARCEA** ISSN 978-84-2773-128-8. La editorial es Q1 en SPI (2022), posición 45 de 314, en la categoría general de las editoriales nacionales con un ICEE de 74
- *Artículo*: González-Losada, S; Triviño, M.A. (2018). Estrategias didácticas en la práctica docente. Profesorado. Revista decurrículum y formación de profesorado. 22 (2), pp. 371 - 388. (España): 2018. ISSN 1989-639X. **DOI**: 10.30827/profesorado.v22i2.7728
- *Artículo*: González Losada, S.; García Rodríguez, M.P.; Triviño, M.A. (2014). La evaluación institucional en la universidad: percepción del profesorado y del personal de administración y servicios.REDU. Revista de docencia universitaria. 12, pp. 17 - 37. (España) ISSN 1887-4592 SCOPUS (SJR). Índice de impacto 0.530
- *Artículo*: Triviño, M.A.; Pardo, A. (2014). Sincronización de las metodologías didácticas y el desarrollo de las competencias en la formación del educador social en los nuevos grados. La experiencia de la Universidad de Huelva. RES. Revista de Educación Social. 19, (España): 2014. ISSN 1698-9097. INDIZADA EN DIALNET CRITERIOS MIAR: ICDS: 0.4 CIRC 2012. GRUPO D.
- *Capítulo de libro*: Martínez-González, A.I.; Triviño, M.A.; Hermosín, M; Mora, B. (2023). El *Index for inclusion* como compañero de viaje endistintos centros educativos en la búsqueda del camino hacia la inclusión: percepción del docente. (España): **DYKINSON**
- *Capítulo de libro*: Triviño, M.A.; Martínez- González, A. I. (2023). Aprendizaje activo en las aulas universitarias: el papel del liderazgo participativo. pp. 828 - 840. (España): **DYKINSON**. ISSN 978-84-1170-149-5
- *Capítulo de libro*: Triviño, M.A.; Martínez-González, A.I. (2023). Formación en procesos de mejora continua: la producción audiovisual como elemento motivante. pp. 860 - 873. Madrid. (España): **DYKINSON**. ISSN 978-84-1170-149-5
- *Capítulo de libro*: Triviño, MA; Mora, b; Pardo, A. (2022). Flipped classroom como estrategia metodológica. pp. 21 - 30. Madrid. (España): Síntesis, 2022. ISSN 978-84-1357-153-9
- *Libro*: Mora-Jauregualde, B; Triviño, M.A.; Ruíz-Rodríguez, J.A; Pardo, A. (Coords.) (2022). Buenas prácticas de metodologías activas en el aula. Una revisión crítica. Madrid. (España): **SÍNTESIS**. ISBN 978-84-1357-153-9. SPI 1, ICCE 124, Editorial nº 2 en el ranking
- *Capítulo de libro*: Mora-Jauregualde, B; Hermosín-Mojeda, M; Triviño, M.A. (2022). La diversidad afectivo-sexual en el marco de los ODS: retos y desafíos de la agenda 2030. pp. 33 - 46. (España): **THOMSON REUTERS ARANZADI SAU**. ISSN 978-84-1124-067-3
- *Libro*: Pardo, A; Mora, B.; Triviño, M.A. (2022). Formación del profesorado para atender urgencias y emergencias en el entorno educativo. Barcelona. (España): **OCTAEDRO**, ISSN 978-84-19023-35-3. SPI-2022: Q1: <https://bit.ly/3Zi5E3s>; posic. 1ª/55 en **Educación**
- *Libro*: Pardo, A; Triviño, M.A.; Mora, B. (2021). La gamificación como apoyo social a las dificultades en el aprendizaje. pp. 111 - 122. Madrid (España): **DYKINSON**. ISSN 978-84-1377-736-8

- Pardo, A.; Triviño, M.A.; Mora, B. Atención a la diversidad en un sistema educativo inclusivo. La gamificación como metodología de aprendizaje. Madrid (España): **PIRÁMIDE**, 2020. ISSN 978-84-368-4282-1. SPI 1, ICEE 82, Editorial nº 5 en el ranking
- Pardo, A.; Triviño, M.A.; Mora-Jauregui, B. La diversidad en el aula es chévere. Huelva (España): Servicio de publicaciones de la **Universidad de Huelva**, 2019. ISSN 978-84-17776-89-3. SPI. Q2. Posición 87 de 294. ICEE 13,
- Aguaded, J.I.; Cabrera, M.C.; Gijón, A.; González Losada, S.; Triviño, M.A. (2006) Satisfacción de alumnos/as y calidad docente. Encuestas de opinión del alumnado sobre la docencia en la Universidad de Huelva. (España): Vicerrectorado de Tecnologías, Calidad E Innovación, **Universidad de Huelva**. 2007. ISSN 978-84-608-0685-1

## C.2. Congresos

---

- Miembro del grupo AGORA (HUM-648) y de la Red ALFAMED, ha participado en la última década en numerosas jornadas y congresos internacionales, contando con más de 40 aportaciones entre comunicaciones científicas, ponencias y mesas redondas.

## C.3. Proyectos

---

- Proyecto estudiantil: Codirectora junto con la profesora Dra. María Dolores Guzmán Franco del proyecto estudiantil que lleva por título: ALFABETIZACIÓN DIGITAL Y MEDIÁTICA EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA: POSIBILIDADES DE LAS REDES SOCIALES EN LA ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA. Ámbito local: Universidad de Huelva
- Proyecto de investigación: Proyecto I+D: La Alfabetización Mediática en Educación Primaria. Cómo trabajar la aptitud crítica de las niñas y los niños para fomentar un entorno digital seguro. AMIKIDS. Código 2024-159107OA-I00, financiado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, la Agencia Estatal de Investigación y los fondos FEDER de la Unión Europea, para el periodo 2025-2028. Ámbito geográfico: Nacional. Investigadora principal: Eva Herrero Curiel. Nº de investigadores/as: 21. Investigadora principal: Eva Herrero Curiel.
- **Proyecto de investigación: Proyecto I+D+I.** Estudio de casos múltiples a través de las voces de los estudiantes de eso. ¿Cómo influyen los entornos en los aprendizajes y en la inclusión en las aulas? **Ámbito geográfico:** Nacional. **Nombres investigadores principales (IP):** M<sup>a</sup> del Pilar García Rodríguez. **Nº de investigadores/as:** 13 **Entidad/es financiadora/s:** CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, CONOCIMIENTO, EMPRESAS Y UNIVERSIDAD. PROYECTOS I+D+I PROGRAMA OPERATIVO FEDER. **Tipo de participación:** Colaborador. **Cód. según financiadora:** UHU-1256187. **Fecha de inicio-fin:** 20/12/2019 - 20/12/2022, **Duración:** 1096 días. **Entidad/es participante/s:** Universidad de Huelva. **Cuantía total:** 14.837 €. Investigadora. Dedicación al proyecto: completa.
- **Nombre del proyecto:** Análisis evaluativo para la reducción del absentismo y el fracaso escolar en nuestro centro (080-10). **Ámbito geográfico:** Autonómico. **Nombres investigadores principales (IP):** Ana M<sup>a</sup> García Rodríguez. **Nº de investigadores/as:** 13. **Entidad/es financiadora/s:** CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN. JUNTA DE ANDALUCÍA. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. CONVOCATORIA 2010-2012. **Tipo de participación:** Colaborador. **Cód. según financiadora:** 080-10. **Fecha de inicio-fin:** 01/09/2010 - 31/12/2012. **Duración:** 852 días - 1 hora. **Entidad/es participante/s:** CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN. JUNTA DE ANDALUCÍA. IES Rábida. **Cuantía total:** 2.000 €. **Aportación del solicitante:** REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA DEL ESTADO DE LA CUESTIÓN, ANÁLISIS CUALITATIVO DE LAS HISTORIAS DE VIDA. ELABORACIÓN DE MEMORIA.
- **Nombre del proyecto:** Evaluación de los protocolos existentes en las universidades españolas para el seguimiento de la implantación de los títulos oficiales de grado (EA2010-0075). **Ámbito geográfico:** Nacional. **Nombres investigadores principales (IP):** Carmen Pozo Muñoz. **Nº de investigadores/as:** 15. **Entidad/es financiadora/s:** MINISTERIO DE EDUCACIÓN. CONVOCATORIA DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS Y ANÁLISIS. 2010. **RESPONSABILIDAD:** EXPERIENCIA EN EVALUACIÓN INSTITUCIONAL, SISTEMAS DE

GARANTIA DE CALIDAD Y EVALUACION DOCENTE. **Tipo de participación:** Colaborador. **Cód. según financiadora:** EA2010-0075. **Fecha de inicio-fin:** 14/10/2010 - 31/12/2011. **Duración:** 443 días - 1 hora. **Entidad/es participante/s:** Universidad de Almería. **Cuantía total:** 29.991,63 €. **Aportación del solicitante:** EXPERIENCIA EN EVALUACION INSTITUCIONAL, SISTEMAS DE GARANTIA DE CALIDAD Y EVALUACION DOCENTE.

- **Nombre del proyecto:** El impacto de los procesos de evaluación institucional en las universidades andaluzas. **Ámbito geográfico:** Autonómica. **Nombres investigadores principales (IP):** Sebastián González Losada. **Nº de investigadores/as:** 14 **Entidad/es financiadora/s:** CONSEJERIA DE INNOVACION CIENCIA Y EMPRESA. **Tipo de participación:** Colaborador. **Cód. según financiadora:** P07-SSEJ-02855. **Fecha de inicio-fin:** 11/02/2008 - 11/02/2011. **Duración:** 1096 días. **Entidad/es participante/s:** Universidad de Huelva, Universidad de Cádiz, Universidad de Almería, Universidad de Málaga, Universidad de Jaén, Universidad de Córdoba. **Cuantía total:** 175.000 €. **Aportación del solicitante:** TECNICA QUE GESTIONA E IMPLEMENTA EL PROYECTO DE INVESTIGACION Y MIEMBRO DEL GRUPO.
- **Nombre del proyecto:** Análisis de indicadores de evaluación de la calidad docente en la universidad pública española. Diseño de una guía de buenas prácticas. **Ámbito geográfico:** Nacional. **Nombres investigadores principales (IP):** Carmen Pozo Muñoz. **Nº de investigadores/as:** 14. **Entidad/es financiadora/s:** MINISTERIO DE EDUCACION. PROGRAMA DE ESTUDIOS Y ANALISIS. 2009- **Tipo de participación:** Colaborador. **Cód. según financiadora:** EA2009-0125. **Fecha de inicio-fin:** 19/09/2009 - 31/07/2010. **Duración:** 315 días **Entidad/es participante/s:** Universidad de Almería, Universidad de Huelva **Cuantía total:** 18.285,85 €. **Aportación del solicitante:** CONOCIMIENTOS EN GESTION DE PROYECTOS DE INVESTIGACION. ELABORACION DE INSTRUMENTOS Y MEMORIAS.
- **Nombre del proyecto:** Análisis de los instrumentos creados en las universidades, como guía para la elaboración de los sistemas de garantía de calidad en los nuevos títulos. **Ámbito geográfico:** Nacional. **Nombres investigadores principales (IP):** Sebastián González Losada. **Nº de investigadores/as:** 19. **Entidad/es financiadora/s:** Ministerio de Ciencia y Educación. **Tipo de participación:** Colaborador. **Cód. según financiadora:** EA2009-0029. **Fecha de inicio-fin:** 06/02/2009 - 31/07/2010. **Duración:** 539 días - 23 horas. **Entidad/es participante/s:** Universidad de Almería, Universidad de Huelva, Universidad de Cádiz. **Cuantía total:** 14.017,27 €. **Aportación del solicitante:** EXPERIENCIA EN SISTEMAS DE GARANTIA DE CALIDAD Y EN LA ELABORACION DE SUS GUIAS.
- **Nombre del proyecto:** Análisis y propuesta de sistemas de certificación de competencias y adaptación de pruebas de acceso para mayores de 40 y 45. **Ámbito geográfico:** Nacional. **Nombres investigadores principales (IP):** M<sup>a</sup> del Pilar García Rodríguez. **Nº de investigadores/as:** 17. **Entidad/es financiadora/s:** Ministerio de Educación. CONVOCATORIA DE ESTUDIOS Y ANALISIS. **Tipo de participación:** Colaborador. **Cód. según financiadora:** EA2009-0156. **Fecha de inicio-fin:** 06/02/2009 - 31/07/2010 **Duración:** 539 días. **Entidad/es participante/s:** Universidad de Huelva, Universidad de Almería, Universidad de Cádiz. **Cuantía total:** 15.832,27 €. **Aportación del solicitante:** MIEMBRO DEL GRUPO DE INVESTIGACION. PARTICIPACION EN LA ELABORACION DE INSTRUMENTO Y ANALISIS DE RESULTADOS.
- **Nombre del proyecto:** Evaluación del EEES y prospectiva para su implantación en Andalucía. **Ámbito geográfico:** Autonómica. **Nombres investigadores principales (IP)** Rosario Mérida Serrano. **Nº de investigadores/as:** 12. **Entidad/es financiadora/s:** Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. Junta de Andalucía. **Tipo de participación:** Colaborador. **Cód. según financiadora:** PI. **Fecha de inicio-fin:** 01/11/2007 - 30/11/2009- **Duración:** 760 días. **Entidad/es participante/s:** Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa, Universidad de Córdoba, Universidad de Huelva. **Cuantía total:** 2.000 €. **Aportación del solicitante:** Recogida, transcripción y análisis de datos cualitativos.