

1. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA

24-04-26

Nombre y apellidos	DRA. BEGOÑA MORA JAUREGUALDE		
DNI	44222823X	Mail	begu.mora@dedu.uhu.es
ORCID	http://orcid.org/0000-0002-3559-4318		
Web institucional	https://www.uhu.es/agora/miembro/Dra-Begoa-Mora-Jauregualde/29		

1.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE HUELVA		
Categoría profesional	PROFESORA CONTRATADA DOCTORA	Fecha inicio	2023
Dpto./Centro	FACULTAD EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DEL DEPORTE.		
Dirección	CAMPUS UNIVERSITARIO 'EL CARMEN'		
Teléfono	959-218489	correo electrónico	begu.mora@dedu.uhu.es
Códigos UNESCO	58, 5802, 5801.01, 5803.97, 5803.02, 5801.98, 6104.02		
Palabras clave	Tecnología educativa, Liderazgo pedagógico, Métodos educativos		

1.2. Situación Profesional anterior

Profesión	Empresa	Años
Profesora Ayudante Doctora	Universidad de Huelva	2019/2023
Profesora Sustituta Interina	Universidad de Huelva	2006/2019
Profesora Sustituta Interina	Universidad de Sevilla	2018/2019
Profesora Sustituta Interina	Universidad de Sevilla	2014/2015
Contrato de investigación	Universidad de Huelva	2005/2007

1.3. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctora con Mención Europea en Educación	Universidad de Huelva	2016
Máster en Docencia Universitaria (Lengua Inglesa)	Universidad de Huelva	2012
Licenciado en Psicopedagogía	Universidad de Huelva	2002
Diplomada en Magisterio (Espec. Educación Infantil)	Universidad de Huelva	2000

2. BREVE RESUMEN CURRICULAR

Profesora contratada doctora de la Universidad de Huelva desde 2023, aunque inicio docencia en esta Universidad en octubre de 2006. Posteriormente, me incorporo al centro asociado de la UNED en Huelva como profesora-tutora, desarrollando su labor docente, investigadora y de gestión, paralelamente en las dos universidades. Las características de cada institución han complementado el crecimiento profesional.

En el ámbito docente, cuenta con 3 quinquenios, con docencia en grados y posgrado; ha participado en numerosos proyectos de innovación educativa, uno de los cuales, Primer Premio de Innovación Docente de Excelencia. En el ámbito investigador forma parte del Grupo de Investigación Ágora (HUM-648), y del Grupo GID de Prácticas de la UNED, reconocido con el Premio al mejor Proyecto de Innovación 2021/2022. Miembro de redes profesionales nacionales e internacionales, como la Red interuniversitaria euroamericana de investigación sobre competencias mediáticas (Alfamed), o la Sociedad Española de Pedagogía. Actualmente forma parte del Centro de Investigación COIDESO, participando en proyectos competitivos de ámbito autonómico, estatal e internacional, como miembro del equipo investigador.

La producción científica incluye artículos en revistas nacionales e internacionales indexadas en Web of Science y Scopus, así como libros y capítulos de libro en editoriales de reconocido prestigio. Reconocido un sexenio de investigación y 3 tramos autonómicos.

En el ámbito de la gestión ha ejercido diversos roles; actualmente ostenta los cargos de Subdirectora de Calidad y Concursos Docentes de la Universidad de Huelva, Coordinadora del Grado

de Educación Social y Presidenta de la Comisión de Garantía de Calidad del Grado de Educación Social (desde 2023), Coordinadora de Calidad (desde 2018) y Coordinadora Tecnológica (2009-2019) del Centro Asociado de la UNED en Huelva.

Un rasgo distintivo de la trayectoria profesional es la combinación presencial-formación a distancia mediada por tecnología, que le lleva a realizar una labor de Consultoría para el Ministerio de Educación del Perú, dentro del Consorcio UTEC-UNED-TECSUP, formando parte del proyecto de transferencia «Desarrollo del programa de apoyo al diseño e implementación de estrategias para la continuidad del Servicio Educativo Superior de las Universidades Públicas (2020-2021)», dentro del Programa para la Mejora de la Calidad y Pertinencia de los servicios de educación Superior Universitaria y Tecnológica a Nivel Nacional (PMESUT).

Forma parte del claustro docente de grados y másteres universitarios en los ámbitos de las Ciencias Sociales y la Comunicación, y del equipo de investigación del I+D Nacional: Investigación, diseño e implementación de una propuesta curricular de formación de profesorado en alfabetización mediática en el ámbito Euroamericano: Educalfamed (PID2023-146288NB-I00).

3. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

3.1. Publicaciones

- *Artículo:* González-Sanz, J.D., Triviño, M.A., Mora-Jaureguialde, B., Ruíz, P., Gómez, S. y Urcola, F. (2026). Libro de Moodle y Flipped Learning. Una innovación docente interdisciplinar universitaria. **CAMPUS VIRTUALES**, 15 (1)
- *Artículo:* Estrada-Molina, O., Mora-Jaureguialde, B. & Aguaded, I. (2025). Spanish universities in the Shanghai ranking in education (2022–2024). **J. NEW APPROACHES EDUC. RES.** 14, 20 <https://doi.org/10.1007/s44322-025-00042-z> (JCR 2024: JIF 4.9, Q1; pos. 27/756; perc. 96,5% / JCI: 2.53; Q1, perc. 97.42%; pos. 27/756 (Education); SCOPUS (2024): CiteScore:10.0; Q1, perc. 96%, pos. 60/1620 (Education) (<https://lc.cx/UwwmUv>). SJR (2024): 1,330, Q1, H-28 (Education).
- *Artículo:* Mancinas Chávez, R., Mora Jaureguialde, B., & Ortiz Sobrino, M. Ángel. (2025). La radio pública y la formación universitaria radiofónica ante el reto de la inteligencia artificial: perspectiva desde Andalucía y Madrid. **EUROPEAN PUBLIC & SOCIAL INNOVATION REVIEW**, 11, 1–19. <https://doi.org/10.31637/epsir-2026-2145> (SJR (2024) Q3. JIF= 0,171)
- *Artículo:* Lavandera-Ponce, S., Pérez-Sánchez, L., Martín-Cuadrado, A. M., & Mora-Jaureguialde, B. (2023). Límites y posibilidades en el proceso de virtualización tecno-pedagógica de universidades peruanas. Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa-**RELATEC**, 22(2), 43-57. (Emerging Sources Citation Index (Clarivate) <https://mjl.clarivate.com/home> Journal Citation Indicator (JCI). Education & Educational Research. Posición 581 de 759 revistas. JCI Percentil: 21.90 (Q4)
- *Artículo:* Borrego, Y., Orgambidez, A. y Mora-Jaureguialde, B. (2023). Empowerment and job satisfaction in university teachers: A theory of power in higher education institutions. **PSYCHOLOGY IN THE SCHOOLS**, 60(3), 843-854 <https://doi.org/10.1002/pits.22790> JCR 2022: Q3; JIF 2.0; JIF percentil: 30.33; JIF RANK: 43/60. SJR 2022: Q1 – 0,7 SCOPUS 2022: CiteScore Q1 – 351/1437).
- *Artículo:* Pérez-Sánchez, L., Lavandera-Ponce, S., Mora-Jaureguialde, B., & Martín-Cuadrado, A. M. (2022). Training Plan for the continuity of Non-presencial education in six Peruvian Universities during COVID-19. **INTERNATIONAL JOURNAL ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH**, ijerph-1554434 (ISSN: 1660-4601). Special ISSUE: Effects of COVID-19: Issues on Health Economics and Education 19, 1562. <http://doi.org/10.2290/ijerph19031562> (JCR 2021: Q1; JIF: 1.21; JCI percentil: 75.17; JCI RANK: 182/743. SJR 2022: Q2 – 0,828, SCOPUS 2022: CiteScore 5.4. Percentil 29 en Educación; 40 en Ciencias Sociales).

- *Artículo*: Martín-Cuadrado, A. M., Lavandera-Ponce, S., Mora-Jaureguialde, B., Sánchez-Romero, C., & Pérez-Sánchez, L. (2021). Working Methodology with Public Universities in Peru during the Pandemic—Continuity of Virtual/Online Teaching and Learning. **EDUCATION SCIENCES**, 11(7), 351. <https://doi.org/10.3390/educsci11070351> (JCR 2021: Q1; JIF: 1.21; JCI percentil: 75.17; JCI RANK: 182/743; SJR 2021: Q2 – 0,518 SCOPUS 2021: CiteScore Q2 – 2.9. Percentil 71).
- *Artículo*: Hermosín Mojeda, M.J. y Mora-Jaureguialde, B. (2019). “Radioenseñanza” An educational experience for adults through radio in Huelva at the end of Francoism. **HSE- SOCIAL AND EDUCATION HISTORY**, Volumen: 8 (2), pp. 170-195 <http://doi.org/10.17583/hse.2019.3899> (SJR 2021: Q3 – 0,218 SCOPUS 2021: CiteScore Q3 – 0.8. Percentil 29 en Educación; 40 en Ciencias Sociales).
- *Libro*: Torres Fernández, C., Sánchez Vera, F., Mora Jaureguialde, B y Domínguez Martín, R. (Coord.) (2025). Organización y Gestión de Instituciones educativas. Valencia. **TIRANT LO BLANCH**(SPI-Q1: 1ª en Ránking General 2018: <https://bit.ly/3q2SnZF>) de las editoriales españolas, pos. 1/385. <https://bit.ly/4sUN0vW>
- *Libro*: Lavandera-Ponce, S.; Pérez-Sánchez, L.; Mora-Jaureguialde, B., Martín-Cuadrado, A. M. y Rubio Roldán, M.J. (2023). Orientaciones metodológicas para el asesoramiento y acompañamiento. Proceso para la virtualización de asignaturas en modalidad no presencial. Barcelona. **OCTAEDRO** ISBN: 978-84-19506-19-1. <https://doi.org/10.36006/09537-1> SPI-2022: Q1: <https://bit.ly/3Zi5E3s>; posic. 1ª/55 en Educación
- *Libro*: Mora-Jaureguialde, B; Triviño, M.A.; Ruíz-Rodríguez, J.A; Pardo, A. (Coords.) (2022). Buenas prácticas de metodologías activas en el aula. Una revisión crítica. Madrid. **SÍNTESIS**. SPI 1, ICCE 124, Editorial nº 2 en el ranking
- *Libro*: Pardo, A; Mora-Jaureguialde, B.; Triviño, M.A. (2022). Formación del profesorado para atender urgencias y emergencias en el entorno educativo. Barcelona. (España). **OCTAEDRO**, SPI-2022: Q1: <https://bit.ly/3Zi5E3s>; posic. 1ª/55 en Educación
- *Libro*: Pardo, A. Triviño, M.A. y Mora-Jaureguialde, B. (2020). Atención a la diversidad en un sistema educativo inclusivo. La gamificación como metodología de aprendizaje. Madrid. Editorial **PIRÁMIDE** Editorial indexada -Q1 en Sholarly Publishers Indicators de 2018. Posición 14 de 259 conun ICEE de 405000.
- *Capítulo de libro*: Mora Jaureguialde, B., Triviño García, M.A., Martínez González, A.I. y Díaz Ruíz, M.V. (2025). Investigación e innovación en los centros educativos, en Cristóbal Torres Fernández, Fulgencio Sánchez Vera, Begoña Mora Jaureguialde y Rosa Domínguez Martín (Coord.), Organización y Gestión de Instituciones educativas (pp. 257-282) **TIRANT LO BLANCH**. (SPI-Q1: 1ª en Ránking General 2018: <https://bit.ly/3q2SnZF>) de las editoriales españolas, pos. 1/385.
- *Capítulo de libro*: Lavandera-Ponce, S., Mora-Jaureguialde, B. & Pérez Sánchez, L. (2025). Competencias digitales para la transformación universitaria. CODOFÉ: herramienta de auto-evaluación docente. En M.S. Ramírez-Montoya, G. Zavala Enríquez, A. Martínez Arboleda & M.A. Montoya-Bayardo (Eds.), Horizontes en el aprendizaje vinculado con el desarrollo sostenible Nuevas vías en la era digital (pp. 165-187). **OCTAEDRO**. <http://doi.org/10.36006/16435-0> <https://hdl.handle.net/10272/24908> SPI-2022: Q1: <https://bit.ly/3Zi5E3s>; posic. 1ª/55 en Educación
- *Capítulo de libro*: Hendaria Kamandhari, H., Lavandera Ponce, S., Mora Jaureguialde, B. (2024). Integrating AI into Academic Research: How We Navigate the Inevitable Ethically. In Hervás-Gómez, C., Díaz-Noguera, M. D., Sánchez-Vera, F. (Coords.), The Education Revolution Through Artificial Intelligence (pp. 103-116). **OCTAEDRO**.

<https://doi.org/10.36006/09651-1-07> SPI-2022: Q1: <https://bit.ly/3Zi5E3s>; posic. 1ª/55 en Educación

- *Capítulo de libro:* Mora-Jauregualde, B; Hermosín-Mojeda, M; Triviño, M.A. (2022). La diversidad afectivo-sexual en el marco de los ODS: retos y desafíos de la agenda 2030.pp. 33 - 46. (España): **THOMSON REUTERS ARANZADI SAU.** (SPI-Q1: ICEE 313, en Ránking General 2022: <https://spi.csic.es/indicadores/prestigio-editorial/2022-clasificacion-general>) de todas las editoriales extranjeras, pos. 10ª/300.

3.2. Congresos

Ha participado con más de 90 ponencias invitadas, comunicaciones orales y mesas redondas en congresos nacionales e internacionales, dentro del ámbito de la tecnología educativa, prácticas profesionales, atención a la diversidad, educación a distancia, con contribuciones publicadas en libros de actas y editoriales académicas.

3.3. Proyectos

- **Proyecto de investigación: Proyecto I+D+i.** Investigación, diseño e implementación de una propuesta curricular de formación de Profesorado en alfabetización mediática en el ámbito euroamericano (EDUCALFAMED). **Nombres investigadores principales (IP):** José Ignacio Aguaded Gómez y Ángel Hernando Gómez. **Entidad/es financiadora/s:** MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN. CONVOCATORIA 2022. **Tipo de participación:** Investigadora. **Cód. según financiadora:** PID2023-146288NB-I00. **Fecha de inicio-fin:** 01/10/2024 - 01/10/2027 **Entidad/es participante/s:** Universidad de Huelva. **Cuantía total:** 65750 €. Investigadora.
- **Proyecto de investigación: Proyecto EPIT.** “Convive”. Gestión de la convivencia escolar en los centros de educación infantil, primaria y secundaria. Un reto para la sociedad onubense. **Nombres investigadores principales (IP):** María de la O Toscano Cruz. **Entidad/es financiadora/s:** UNIVERSIDAD DE HUELVA. **Tipo de participación:** Investigadora. **Cód. según financiadora:** EPIT6332020. **Fecha de inicio-fin:** 25/07/2020 - 24/07/2021, **Entidad/es participante/s:** Universidad de Huelva. **Cuantía total:** 7068,37 €.
- **Proyecto de investigación: Proyecto Excelencia.** Buenas prácticas de integración de las TICs en Centros de Educación Primaria y Secundaria de Andalucía. **Nombres investigadores principales (IP):** Ángel Boza Carreño. **Entidad/es financiadora/s:** JUNTA DE ANDALUCÍA. **Tipo de participación:** Investigadora. **Cód. según financiadora:** P07-HUM-03035. **Fecha de inicio-fin:** 19/09/2010 - 31/12/2012, **Entidad/es participante/s:** Universidad de Huelva. **Cuantía total:** 61220 €.
- **Proyecto de investigación: Proyecto Excelencia.** Plataformas de teleformación para la virtualización de asignaturas. **Nombres investigadores principales (IP):** José Ignacio Aguaded Gómez. **Entidad/es financiadora/s:** JUNTA DE ANDALUCÍA. **Tipo de participación:** Investigadora. **Cód. según financiadora:** P06-HUM-02013. **Fecha de inicio-fin:** 12/04/2007 - 12/04/2010, **Entidad/es participante/s:** Universidad de Huelva. **Cuantía total:** 41630 €.
- **Proyecto de investigación: Proyecto I+D+i.** La implementación del software libre en “Centros TICS” andaluces. Análisis de las repercusiones en los procesos de Enseñanza-Aprendizaje. **Nombres investigadores principales (IP):** José Ignacio Aguaded Gómez. **Entidad/es financiadora/s:** COMISIÓN EUROPEA (UE). MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA. **Tipo de participación:** Investigadora. **Cód. según financiadora:** SEJ2004-01421. **Fecha de inicio-fin:** 15/05/2005 - 13/12/2007 **Entidad/es participante/s:** Universidad de Huelva. **Cuantía total:** 28520 €.