

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	08.07.2021
Nombre y apellidos	ALEJANDRO RODRÍGUEZ-MARTÍN		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	http://www.researcherid.com/rid/K-9051-2014	
	Código ORCID	https://orcid.org/0000-0002-4230-4243	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE OVIEDO		
Dpto./Centro	DPTO. DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN FACULTAD DE FORM. DEL PROF. Y EDUCACIÓN		
Dirección	C/ ANICETO SELA S/N, 33005, OVIEDO, ASTURIAS		
Teléfono	85.10.32.27	correo electrónico	rodriguezmalejandro@uniovi.es
Categoría profesional	TITULAR DE UNIVERSIDAD	Fecha inicio	2008
Códigos UNESCO	58, 580101; 580202; 580107; 580205; 611101 y 611412		
Palabras clave	Educación inclusiva, ecosistemas de formación, TIC, innovación		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Graduado en Educ. Primaria	Universidad Internacional Isabel I	2018
Postgrado Internacional en Inclusión Educativa	Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y UNED	2014
Máster en Dirección y Gestión en Recursos Humanos	Escuela de Alta Gestión Empresarial de Oviedo y el Ministerio de Trabajo e Inmigración	2010
Doctor en Psicopedagogía	Universidad de las Palmas de Gran Canaria	2007
Maestro especialista, Audición y Lenguaje	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	2006
Licenciado en Psicopedagogía	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	2004
Maestro especialista, Educación Especial	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	2002

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Google Scholar: <https://goo.gl/J5zu6d>

Scopus: www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55808228500

Web of Science: <http://www.researcherid.com/rid/K-9051-2014>

Autores (Redalyc): <http://www.redalyc.org/autor.oa?id=7156>

Dialnet: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=751248>

Antigüedad docente: 2 quinquenios universitarios

Tramos de Investigación (sexenios):

- 2 sexenios de investigación
- 1 sexenio de transferencia del conocimiento

Tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años: 11 tesis con mención cum laude y premios del G-9 de Universidades y Menciones industriales.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Profesor Titular de la Universidad de Oviedo en el Departamento de Ciencias de la Educación. Imparte docencia en títulos de Grado, Máster y Programas de doctorados nacionales e internacionales. Ha participado y dirigido proyectos de investigación de carácter nacional e internacional. Ha trabajado en centros de Educación Infantil, Primaria y Secundaria ocupando distintos cargos en la docencia, la coordinación y la gestión institucional. Tiene numerosas publicaciones relacionadas con la Educación Inclusiva, el uso de las TIC, la formación del profesorado y las metodologías docentes en la universidad.

Ha realizado diferentes estancias docentes e investigadoras en universidades españolas y extranjeras (Sevilla, Argentina, Chile, Portugal, EEUU, Reino Unido, Brasil y Suiza) y participado en diferentes proyectos de investigación europeos, nacionales e internacionales.

Es miembro de la Sociedad Española de Pedagogía (SEP), de la Red de Universidades y Educación Inclusiva (RUEI), de la Red Ibero-Americana de Investigación sobre la Calidad de la Educación Superior (RIAICES), del Centro UNESCO del Principado de Asturias y de la Red Transdisciplinar de Investigación Educativa (RETINDE).

Es revisor/evaluador de revistas científicas nacionales e iberoamericanas del ámbito universitario. Miembro de Comités Organizadores y Científicos de Congresos; Tribunales de Tesis Doctorales y Tribunales de Trabajos Fin de Máster.

Ha formado parte del Equipo rectoral de la Universidad de Oviedo como *Director de Área de Responsabilidad Social, Apoyo a la Inclusión e Igualdad*. Actualmente es el Director del Departamento de Ciencias de la Educación.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones destacadas

- Rodríguez-Martín, A. y Álvarez-Arregui, E. Development and Validation of a scale to identify attitudes towards disability in Higher Education. Revista: *Psicotema*, 25(3), 370-376, Editorial: COPA; País: España, 2013. ISSN: 0214-9915; <https://doi.org/10.7334/psicotema2013.41>. Indexada: JOURNAL CITATION REPORTS (JCR-2013) (IF: 1,083, Q2), SCOPUS (2013: CiteScore: 1,18).
- Rodríguez-Martín, A. y Álvarez-Arregui, E. Universidad y Discapacidad: Un estudio sobre las actitudes de profesorado y estudiantes a través de una nueva escala de medición. Revista: *Perfiles Educativos*, 147, 86-102. Editorial: Universidad Nacional Autónoma de México. País: México, 2015. ISSN: 2448-6167 / 0185-2698, <https://doi.org/10.1016/j.pe.2014.09.001>. Indexada: SCOPUS (2015: CiteScore: 0,116, Q3).
- Rodríguez-Martín, A. y Álvarez-Arregui, E. Inspirando el cambio en Educación. Ecosistemas de formación para aprender a emprender en la Universidad de Oviedo. Revista: *Estudios Pedagógicos*, 41(Nº Especial), 9-29. Editorial: Universal Austral de Chile. País: Chile, 2015. ISSN 0718-0705, <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-07052015000300002>. Indexada: SCOPUS (2015: CiteScore: 0,403 Q3).
- Riaño-Galán, A. Rodríguez-Martín, Álvarez-Arregui, E. Y García-Ruiz, R. Percepción del profesorado que participa en programas de tránsito a la vida adulta en personas con discapacidad: Un estudio descriptivo en cuatro centros europeos. Revista: *Profesorado. Revista de curriculum y formación del profesorado*, 20(2), 120-138. Editorial: Universidad de Granada. País: España, 2016. ISSN: 1138-414X <https://recyt.fecyt.es/index.php/profesorado/article/view/52094>. Indexada en: SCOPUS (2016: CiteScore: 0,190, Q3; Sello de Calidad de FECYT).
- Riaño-Galán, A.; García-Ruiz, R; Rodríguez, A. y Álvarez-Arregui, E. Quality of Life and Social and Vocational Integration of Young People with Disabilities. Revista: *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 18(1), 112-127. Editorial: Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo. País: México, 2016. ISSN: 1607-4041, <http://redie.uabc.mx/redie/article/view/907>. Indexada en: SCOPUS (2016: CiteScore: 0,210, Q3).

- Álvarez-Arregui, E.; Rodríguez-Martín, A.; Madrigal Maldonado, R.; Grossi-Sampedro, B.G. y Arreguit, X. Ecosystems of Media Training and Competence. International Assessment of Its Implementation in Higher Education. Revista: Comunicar, 51, 105-114. Editorial: Grupo Comunicar. País: España, 2017. ISSN: 1988-3293 / 1134-3478, <https://doi.org/10.3916/C51-2017-10>. Indexada: JOURNAL CITATION REPORTS (JCR-2017); SCOPUS (IF: 2,212, Q1) CiteScore 2016: 2,19. Q1 en Cultural Studies; Q1 en Comunicación: Q1; en Educación: Q1).
- Tirado-Morueta, R., Aguaded-Gómez. J.I., Ortíz-Sobrino, M.A., Rodríguez-Martín, A. y Álvarez-Arregui, E. (2020). Determinants of social gratifications obtained by older adults moderated by public supports for Internet access in Spain. *Telematics and Informatics*, 49. Doi: <https://doi.org/10.1016/j.tele.2020.101363> (JCR-2019) (IF: 3.714, Q1), (2019: CiteScore: 4,94).
- Tirado-Morueta, R., Rodríguez-Martín, A. y Álvarez-Arregui, E., Ortíz-Sobrino, M.A. y Aguaded-Gómez. J.I. (2021). Understanding internet appropriation among older people through institutional supports in Spain. *Technology In Society*, 64. Doi: <https://doi.org/10.1016/j.techsoc.2020.101505> (JCR 2019, IF 2,4, Q1 en Social Science y Q1 en Social Issues), (2019: CiteScore: 3,4; Q1, perc. 87, pos. 152/1254 (Education); Q1, perc. 87, pos. 152/1243 (Sociology an Political Science); SJR (2019): Q2; SJR: 0,566, H-47 (Education; Sociology an Political Science; Human Factors and Ergonomics; Business and International Management).
- Rodríguez-Martín, A., Álvarez-Arregui, E. y Ordiales-Iglesias, T. (2020). Huellas para la inclusión. Fundamentos para responder a la diversidad e implementar el D.U.A. EdiUno. Colección Textos Universitario. ISBN 978-84-18324-05-5. Índices de calidad: SPI puesto 70/105 a nivel nacional en el Ranking general de editoriales nacionales
- Tirado, R. Rodriguez-Martin, A., Alvarez-Arregui, E., Ortiz-Sobrino, M.A. Y Aguaded, I. (2021). Determination of internet appropriation by older people through technological support services. *New Media & Societ.* DOI: <https://doi.org/10.1177/14614448211019155>. Cuartil: Q1; Número de citas: 3 en revistas JCR Q1 Fuente: Almetric. Editorial: SAGE JOURNALS País: Reino Unido Páginas: First Publication. ISSN: 14614-448, 1461-7315. Indexada en: JCR 2019: IF 4,57; Q1, perc. 94, pos. 6/92 (Communication). SCOPUS (2020): CiteScore:11,4; Q1, top 1%, perc. 99, pos. 1/226 (Communication); Q1, perc. 99, pos. 9/1.269 (Sociology and Political Science) (<https://bit.ly/2TJOvCu>). Primera revista absoluta y refista etiquetada en ARWU (Shanghai). SJR (2020): 3.501; H-68; Q1, (Communication); Q1 (Sociology and Political Science) (<https://bit.ly/3w0oRra>).
- Tirado, R. Rodriguez-Martin, A., Alvarez-Arregui, E., Ortiz-Sobrino, M.A. y Aguaded, I. (2021). Understanding internet appropriation among older people through institutional supports in Spain. *Technology in Society*, 64, 101505 DOI: <https://doi.org/10.1016/j.techsoc.2020.101505>. Editorial: ELSEVIER País: Holanda ISSN: 0160-791X. Indicios de calidad: *Technology in Society* is an international journal devoted to the global discourse at the intersection of technological change and the social, economic, business and philosophical transformation of the world around around us. The goal of the journal is to provide scholarship that enables decision-makers. JCR 2019, IF 2,4, Q1 en social science y Q1 en social issues. Indexada en: SCOPUS (2019): CiteScore: 3,4; Q1, perc. 87, pos. 152/1254 (Education); Q1, perc. 87, pos. 152/1243 (Sociology an Political Science); Q1, perc. 79, pos. 82/394 (Business and International Management); Q2, perc. 66, pos. 13/37 (Human Factors and Ergonomics)

C.2. Proyectos

- Proyecto de investigación: ENFOQUES DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, METODOLOGÍAS DOCENTES Y CONTEXTOS INSTITUCIONALES AL INICIO, INTERMEDIO Y FINAL DE CARRERA EN EL MARCO DE LA IMPLANTACIÓN DE LOS NUEVOS TÍTULOS. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Plan Nacional I+d+i 2010-2013. Código: EDU2009-13195-C03-01 (SUBPROGRAMA EDUC). Entidades participantes: 3. Duración: 01/2010 a 12/2013. 36 meses. Investigador principal. Dr. J.L. San Fabián Maroto. Investigadores participantes: 18. Importe total del proyecto: 20.000 €

- Proyecto de investigación: ACKNOWLEDGING AND DEVELOPING ENTREPRENEURIAL PRACTICE IN TEACHER TRAINING. Entidad financiadora: Unión Europea. Programa *Lifelong Learning Programme*. Código: 2011-1-ES1-LEO05-36404. Entidades participantes: 12. Duración: 01/2011 a 12/2013. 36 meses. Investigador principal: D. Iván Diego. Investigadores participantes: 25. Importe total del proyecto: 272.010,72€.
- Proyecto de investigación: COMPETENCIAS MEDIÁTICAS DE LA CIUDADANIA EN MEDIOS DIGITALES EMERGENTES (SMARTPHONES Y TABLETS): PRACTICAS INNOVADORAS Y ESTRATEGIAS EDUCOMUNICATIVAS EN CONTEXTOS MULTIPLES. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Programa Nacional Proyectos I+D+I. Código: EDU2015-64015-C3-1-R. Entidades participantes: 40 investigadores, de 11 de Universidades españolas, además de investigadores de 8 países latinoamericanos y europeos. Duración: 01/2016 a 12/2018; 36 meses. Investigador principal: Dr. I. Aguaded; Investigadores participantes: 42. Importe total del Proyecto: 60.720,00 €. Importe del Subproyecto: 24.200€.
- Proyecto de investigación: YOUTUBERS E INSTAGRAMMERS: LA COMPETENCIA MEDIÁTICA EN LOS PROSUMIDORES EMERGENTES. Entidad financiadora: Agencia Estatal de Investigación del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades de España y el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER). Proyectos I+D+I. Código: RTI2018-093303-B-I00. Duración: 01/2018 a 12/2020. I.P.: Dr. I. Aguaded. Importe total del Proyecto: 43.560,00 €.

C.3. Evaluador científico de publicaciones indexadas y Editor

- Miembro de Comité científico y editorial de 8 Revistas Científicas de ellas 3 JCR.

C.4. Evaluador en entidades y organismos

- Evaluador del panel de expertos del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE)
- Evaluador del Panel Internacional de Investigación en Tecnología Educativa de EDUTEC (PI2TE).
- Evaluador de la Agencia Estatal de Investigación.

C.5. Premios

- Premio al mejor Artículo y Ponencia en el 8º Simposio Iberoamericano de Educación, Cibernética e Informática de Orlando (Florida, EEUU); julio, 2014.
- Premio a la mejor investigación del grupo 9 de universidades, VI Jornadas Doctorales.
- Premio SENDA (IX edición) (Categoría Senior) a la mejor iniciativa pública de envejecimiento activo por “ESTRENA, Estrategia de envejecimiento activo del Principado de Asturias”.