

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Julio Barroso Osuna		
DNI/NIE/pasaporte	██████████	Edad	██
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	O-8156-2015	
	Código Orcid	0000-0003-0139-9140	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Sevilla		
Dpto./Centro	Didáctica y Organización Educativa/ Ciencias de la Educación		
Dirección	C/ Pirotecnia, s/n; 41013 Sevilla		
Teléfono	955420610	correo electrónico	jbarroso@us.es
Categoría profesional	Catedrático	Fecha inicio	2018
Espec. cód. UNESCO	5801 / 5802		
Palabras clave	Tecnología Educativa/Diseño, Evaluación de Medios y Materiales de Enseñanza		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Diplomado en Profesorado de EGB	Universidad de Sevilla	1990
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación - Sección Pedagogía	Universidad de Sevilla	1993
Experto en Evaluación Educativa	Universidad de Sevilla	1994
Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación	Universidad de Sevilla	2000

Doctorado	Centro	Fecha
Tesina denominada "El profesor en la prensa", bajo la dirección del Dr. D. Julio Cabero Almenara. Fecha de lectura: 27 de Junio de 1996	Universidad de Sevilla	1996
Tesis doctoral "Imagen de la Universidad en la prensa. Posibilidades didácticas de su utilización", bajo la dirección del Dr. Julio Cabero Almenara, 2000	Universidad de Sevilla	2000

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Sexenios de investigación: 3 (2016)

Quinquenios docentes: 5

Tesis dirigidas en los últimos 5 años: 16

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Doctor en Pedagogía por Universidad de Sevilla. Actualmente es Catedrático de la Universidad de Sevilla, adscrito a la Facultad de Ciencias de la Educación en el Departamento de Didáctica y Organización Educativa.

Es miembro del Grupo de Investigación Didáctica (GID): Análisis Tecnológico y cualitativo.

Código de grupo de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía: HUM-0390.

Miembro de EDUTECH.

A participado en numerosas investigaciones relacionadas con la temática de las Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación. Ha participado en numerosos cursos de postgrado tanto nacionales como internacionales, impartiendo docencia relacionada con las tecnologías y nuevas tecnologías aplicadas a la educación. Igualmente ha publicado

numerosos libros y capítulos de libro tanto en solitario como con otros autores, así como numerosos artículos publicados en una gran variedad de revistas, tanto nacionales como internacionales.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Autores (p.o. de firma): AGUILAR, S. y BARROSO, J.

Título: Evaluación de un entorno de formación para la adquisición de competencias tecnológicas en el profesorado universitario. Profesorado. Revista de curriculum y formación del profesorado.

Ref. revista Capítulo de Libro:
Clave: 1138-414X Volumen 22(3) Páginas, inicial: 359-374 Fecha: 2018

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J. y Gutierrez Castilla, J.J.

Título: La producción de objetos de aprendizaje en Realidad Aumentada por estudiantes universitarios. Revista Mexicana de Investigación Educativa

Ref. revista Capítulo de Libro:
Clave: 14056666 Volumen 23(79) Páginas, inicial: 1261-1283 Fecha: 2018

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J., PUENTES, A. y CRUZ, I.

Título: Realidad Aumentada para aumentar la formación en la enseñanza de la Medicina. Revista Cubana de Educación Médica Superior.

Ref. revista Capítulo de Libro:
Clave: 1561-2902 Volumen: 32(4) Páginas, inicial: Fecha: 2018

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., FERNANDEZ BATANERO, J.Mª y BARROSO, J.

Título: Adoption of augmented reality technology by university students. Heliyon..

Ref. revista Capítulo de Libro:
Clave: 2405-8440 Volumen: 5(5) Páginas, inicial: Fecha: 2019

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J., GUTIERREZ, J.J., LLORENTE, C y VALENCIA, R.

Título: Difficulties in the Incorporation of Augmented Reality in University Education: Visions from the Experts. Journal of New Approaches in Educational Research.

Ref. revista Capítulo de Libro:
Clave: 2254-7339 Volumen: 8 (2) Páginas, inicial: 126-141 Fecha: 2019

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J., LLORENTE, C y FERNANDEZ-MARTÍNEZ, M.

Título: Educational Uses of Augmented Reality (AR): Experiences in Educational Science. Sustainability

Ref. revista Capítulo de Libro:
Clave: 2071-1050 Volumen: 11 Páginas, inicial: Fecha: 2019

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J. PALACIOS, A. y LLORENTE, C.

Título: Marcos de Competencias Digitales para docentes universitarios: su evaluación a través del coeficiente competencia experta. Revista Electrónica Interuniversitaria De Formación Del Profesorado, 23(2). DOI: <https://doi.org/10.6018/reifop.413601>

Ref. revista Capítulo de Libro:
Clave: 1575-0965 Volumen: Páginas, inicial: Fecha: 2020

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J., GUTIERREZ, J.J. Y PALACIOS, A.

Título: Validación del cuestionario de competencia digital para futuros maestros mediante ecuaciones estructurales. Bordón, 72(2)



CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA)

Ref. revista Capítulo de Libro:
Clave: 0210-5934 / ISSN: 2340-6577 Volumen: Páginas, inicial: 45-63 Fecha: 2020
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., GUTIERREZ, J.J., PALACIOS, A. y BARROSO, J.
Título: Development of the Teacher Digital Competence Validation of DigCompEdu Check-In Questionnaire in the University Context of Andalusia (Spain). Sustainability, 12(15)
Ref. revista Capítulo de Libro:
Clave: 2071-1050 Volumen: 12(15) Páginas, inicial: 6094 Fecha: 2020
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J., GUTIERREZ, JJ y PALACIOS, A.
Título: La competencia digital docente en Europa: el marco DigCompEdu. En HERVÁS, C. y RODRÍGUEZ-GALLEGO, M. (Coords). Innovación e investigación en la sociedad digital
Ref. revista Capítulo de Libro:
Clave: 978-84-18083-66-2 Volumen: Páginas, inicial: 121-134 Fecha: 2020
Editorial (si libro): Octaedro
Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): DE ARMAS, N. y BARROSO, J.
Título: La interactividad en la educación a distancia: un instrumento para su diagnóstico. Fuentes, 22(2)
Ref. revista Capítulo de Libro:
Clave: 1575-7072 e-ISSN:2172-7775 Volumen: 22(2) Páginas, inicial: 190-202 Fecha: 2020
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Cabero-Almenara, J., Barroso-Osuna, J., Rodríguez-Gallego, M., & Palacios-Rodríguez, A
Título: La Competencia Digital Docente. El caso de las universidades andaluzas. Aula Abierta, 49(4)
Ref. revista Capítulo de Libro:
Clave: 0210-2773 Volumen: 49(4) Páginas, inicial: 363-372 Fecha: 2020
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Palacios-Rodríguez, A y Barroso-Osuna, J.
Título: Innovación y uso de la tecnología digital. Estudio de la competencia digital docente. En I. Aznar Díaz, M. P. Cáceres Reche, J. A. Marín Marín y A. J. Moreno Guerrero (Eds.), Desafíos de investigación educativa durante la pandemia COVID19.
Ref. revista Capítulo de Libro:
Clave 978-84-1377-172-4 Volumen: Páginas, inicial: 196-206 Fecha: 2020
Editorial (si libro): Dykinson
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Barroso-Osuna, J. y Gutiérrez-Castillo, J.J.
Título: Las TIC al servicio de la diversidad. En Sánchez, E., Colomo, E., Ruiz-Palmero, J. (Coords). Tecnologías de la información y la comunicación en contextos educativos.
Ref. revista Capítulo de Libro:
Clave 9788413570334 Volumen: Páginas, inicial: 79-93 Fecha: 2020
Editorial (si libro): Síntesis
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Cabero, J., Barroso-Osuna, J. y Martínez-Pérez, S.
Título: Estudiantes: ¿nativos digitales o residentes y visitantes digitales?. Opción.
Ref. revista Capítulo de Libro:
Clave 1012-1587/ISSN: 2477-9385 Volumen: 36 (93-2) Páginas, inicial: 796-820 Fecha: 2020
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Palacios-Rodríguez, A. y Barroso-Osuna, J.
Título: Innovación y uso de la tecnología digital. Estudio de la competencia digital docente. En Gómez-Gracia, G., Navas-Parejo, M., Rodríguez-Jimenez, C. y Cruz-Campos, J. Teoría y práctica en investigación educativa: una perspectiva internacional.
Ref. revista Capítulo de Libro:
Clave 978-84-1377-174-8 Volumen: Páginas, inicial: 423-433 Fecha: 2020
Editorial (si libro): Dykinson
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Cabero-Almenara, J., Barroso-Osuna, J. y Palacios-Rodríguez



CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA)

Título: Estudio de la competencia digital docente en Ciencias de la Salud. Su relación con algunas variables. Educación Médica

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 575-1813 Volumen: Páginas, inicial: Fecha: 2021

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Cabero-Almenara, J., Gutiérrez-Castillo, J.J., Palacios-Rodriguez, A. y Barroso-Osuna, J.,
Título: The Teaching Digital Competence of Health Sciences Teachers. A Study at Andalusian Universities (Spain).
International Journal of Environmental Research and Public Health.

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 1661-7827/ 1660-4601 Volumen: 18(5) Páginas, inicial: 2552 Fecha: 2021

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Cabero-Almenara, J., Gutiérrez-Castillo, J.J., Barroso-Osuna, J. y Palacios-Rodriguez, A.
Título: Comparative European DigCompEdu Framework (JRC) and Common Framework for Teaching Digital Competence (INTEF) through expert judgment. Texto Livre: Linguagem e Tecnologia.

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 1983-3652 Volumen: 14(1) Páginas, inicial: 25740 Fecha: 2021

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Barroso-Osuna, J., Gutierrez-Castillo, J.J. y Palacios-Rodríguez, A

Título: Los t-MOOC como recurso educativo. Experiencia formativa en Educación Superior. En Reyes-Rebollo, M. y Piñero-Virú(Coords.). El papel del pedagogo en el siglo XXI.

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave 9788418083679 Volumen: Páginas, inicial: 171-182 Fecha: 2021

Editorial (si libro): Octaedro

Lugar de publicación:

C.2. Proyectos

Título del proyecto: Realidad aumentada para aumentar la formación. Diseño, producción y evaluación de programas de Realidad Aumentada para la formación universitaria.

Entidad financiadora: Proyecto I+D+I, Financiado por el Ministerio de Educación y Ciencias. Cód. EDU2014-57446-P

Entidades participantes:

Duración, desde: 2015 hasta: 2018

Investigador responsable: Julio Cabero Almenara y Julio Barroso Osuna

Título del proyecto: Diseño, producción y evaluación de t-MOOC para la adquisición de competencias digitales del profesorado universitario.

Entidad financiadora: PROYECTOS DE I+D+i EN EL MARCO DEL PROGRAMA OPERATIVO FEDER ANDALUCÍA 2014-2020. Cód. US-1260616

Entidades participantes:

Duración, desde: 2020 hasta: 2023

Investigador responsable: Julio Cabero Almenara y Julio Barroso Osuna

Título del proyecto: Diseño, producción y evaluación de t-MOOC para la adquisición por los docentes de Competencias Digitales Docentes.

Entidad financiadora: Proyecto de I+D+I financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad(RTI2018-097214-B-C31)

Entidades participantes:

Duración, desde: 2020 hasta: 2023

Investigador responsable: Julio Cabero Almenara y Rosalía Romero Tena

Título del proyecto: Creación de una unidad de producción y utilización de Recursos de Realidad extendida (Realidad Mixta y Virtual) en el Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías.

Entidad financiadora: Plan Andaluz de Investigación, desarrollo e innovación (PIDO 2020)

Entidades participantes:

Duración, desde: 2021 hasta: 2023

Investigador responsable: Julio Cabero Almenara