

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	01/06/2021
Nombre y apellidos	Juan Carlos GONZÁLEZ FARACO		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	K-9888-2017	
	Código Orcid	0000-0003-2004-7706	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE HUELVA		
Dpto./Centro	Dpto. de Pedagogía. Facultad de Educación, Psicología y CC. del Deporte		
Dirección	Campus El Carmen. 21071 Huelva		
Teléfono	959219238	correo electrónico	faraco@uhu.es
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	12/06/2012
Espec. cód. UNESCO	58.0102		
Palabras clave	Antropología de la Educación. Etnografía. Educación Intercultural. Políticas Educativas y Exclusión Social. Formación del Profesorado		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación	Valencia	1979
Doctor en Psicopedagogía	Huelva	1996

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- **5 Tramos (CNEAI): 4 sexenios de investigación + 1 sexenio de transferencia de conocimiento.** Último tramo de investigación: 2010-2015.
- **12 Tesis Doctorales** dirigidas
- **11 Artículos** publicados en revistas indexadas en el **WoS (ISI) / JCR / AH&CI** (2010-2020)
- **12 Artículos** publicados en revistas indexadas en **SCOPUS / SJR y/o WoS (JCR/A&HCI)** (2010/2020)
- **8 Artículos** en revistas indexadas en **ERIH y otras bases de datos relevantes** (2010-2020)
- Libros y capítulos como autor, **en editoriales muy relevantes en el ranking SPI** (Educación) (2010-2020): **2 libros:** FrancoAngeli, Milán; Biblioteca Nueva; **14 capítulos:** Peter Lang, Frankfurt; Anicia, Roma; Springer, Londres; Fairchild Books, Nueva York; McGraw Hill, UK; Tirant Lo Blanch; Graó; Narcea (2); Díaz de Santos; Octaedro (3)

A.4. Tramos de méritos docentes (quinquenios): 7 (siete)
Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Su trayectoria se caracteriza por una notoria internacionalización, una docencia centrada en la formación de profesores y educadores sociales y una actividad investigadora orientada hacia el estudio cultural, político e histórico de la educación, con una frecuente colaboración interdisciplinar entre la Pedagogía y otras ciencias sociales, fundamentalmente la Antropología. De hecho, además de Catedrático de Teoría e Historia de la Educación en la Universidad de Huelva, es desde 1997 *Adjunct Professor* en el Dpto. de Antropología de la Universidad de Alabama (USA). La continuidad y calidad de su actividad científica quedan avaladas por **cuatro sexenios** consecutivos entre 1992 y 2015 (ingresó en la universidad a TC en 1990) y por sus **publicaciones:** 73 artículos en revistas indexadas (más de un tercio en revistas extranjeras en inglés, francés e italiano); 30 de ellos en revistas nacionales e internacionales indexadas en JCR y A&HCI/WoS y/o en SJR/SCOPUS. Además de otras 45 publicaciones entre libros y capítulos de libros, destacando los publicados en prestigiosas editoriales como Akal, Biblioteca Nueva, Graó, Narcea, Peter Lang, Springer, FrancoAngeli, Anicia, Fairchild Books, McGraw Hill, Octaedro, etc. En cuanto a **proyectos de investigación**, sobresalen tres proyectos europeos, además de dos proyectos nacionales I+D, de los que ha sido Investigador Principal. A éstos se añaden otros tres proyectos nacionales I+D, dos proyectos de excelencia regionales, y un proyecto financiado por la *Wenner Gren Foundation for Anthropological Research*. Destaca asimismo un proyecto aprobado por el Ministerio de Educación para una Estancia de Movilidad para Investigadores Senior ("*Beca Salvador de Madariaga*"), en la Universidad de Alabama (Marzo-Junio 2015). Además, ha participado en cinco **proyectos de cooperación internacional**, aprobados en convocatorias competitivas. Y en más de un centenar de **congresos**, un tercio de ellos internacionales celebrados fuera de España. En unos 50 ha sido ponente invitado. En cuanto a la

movilidad, sobresale la colaboración ininterrumpida desde 1984 con el Dpto. de Antropología, Universidad de Alabama, reflejada en numerosas publicaciones y comunicaciones y en **estancias** científicas regulares. Aparte se cuentan otras estancias, de diversa duración, en la Universidad Nacional del Sur, Argentina; Universidad Austral y Universidad de Santiago, Chile; UNAN-Managua, Nicaragua; Universidade do Algarve, Portugal; Università di Ferrara, Italia, junto a otras más breves pero muy productivas en: *School of Education*, University of Wisconsin-Madison; Facultad Latinoamericana de CC. Sociales, FLACSO Argentina; Università di Urbino, Italia; y dos en la Humboldt Universität de Berlín. Finalmente, en cuanto a **gestión académico-científica**, además de participar en la organización y comités científicos de más de 45 congresos y seminarios, ha desarrollado una intensa labor en Posgrado y Doctorado en la Universidad de Huelva como director de: Máster en Educación Intercultural, 2009-2010; Máster en Formación del Profesorado de Secundaria, 2010-2014; Programa de Doctorado del Dpto. de Educación, 2009-2017; y Programa de Doctorado en CC. Sociales y Educación, 2014-2016. Es desde 2001 director del Grupo de Investigación de Estudios Culturales en Educación (PAI), y ha sido vicepresidente de la Sociedad Española de Educación Comparada entre 2014 y 2018. Ha sido asimismo Experto de la *European Network of Experts in the Social Sciences of Education and Training* (RESSE) de la Comisión Europea, entre 2006 y 2008.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones (selección)

- GONZÁLEZ FARACO, J. Carlos, PÉREZ MORENO, Heliodoro M. y JIMÉNEZ VICIOSO, J. R. (2021). La representación de la infancia en los manuales escolares españoles del siglo XX: un estudio de la «bowdlerización» pedagógica de *Platero y yo*. *History of Education & Children's Literature*, 16 (1), 257-279. ISSN 1971-1093 (print) / ISSN 1971-1131 (online).
- RODRÍGUEZ IZQUIERDO, R. y GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2021). La educación culturalmente relevante: un modelo pedagógico para los estudiantes de origen cultural diverso. Concepto, posibilidades y limitaciones. *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria*, 33 (1), 153-172. <https://doi.org/10.14201/teri.22990>
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2020). La innovación en el discurso pedagógico universitario: ensayo para la crítica de un mito, en Torres Barzabal, L. y Morón Marchena, A. (eds.) *Innovación docente. Experiencias universitarias en Educación Social* (pp. 19-30). Barcelona: Octaedro. ISBN: 978-84-1808-314-3.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C., PÉREZ MORENO, H. y MORÓN, A. (2020). El VIH/sida en la población joven. Un estudio transcultural y socioeducativo, en López, F., Morón, A. y Gallardo, J. A. (coords.) *Educación para la salud y desarrollo comunitario. Investigaciones para la mejora social en Nicaragua*. Barcelona: Octaedro, pp. 159-170. ISBN: 978-84-18083-85-3
- GONZÁLEZ FARACO, J. C., GONZÁLEZ, I. y RODRÍGUEZ, R. (2020). Políticas *inter*-culturales en la escuela: significados, disonancias y paradojas. *Inter-cultural policies at school: meanings, dissonances and paradoxes. Revista de Educación*, 387, 67-88. DOI: 10.4438/1988-592X-RE-2020-387-438
- GONZÁLEZ-FARACO, J. Carlos, LUZÓN, A. y CORCHUELO, C. (2019). Initial vocational education and training in a second chance school in Andalusia (Spain): A case study. *The Australian Educational Researcher*. Doi: 10.1007/s13384-019-00304-8 (on line)
- LUZÓN, A. y GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2019). Reactivar la democracia, un desafío ético y educativo: reflexiones urgentes a partir de la obra de John Dewey. *Arbor. Ciencia, Pensamiento y Cultura*. 195 (792): 1-10, a512. <https://doi.org/10.3989/arbor.2019.792n2013>
- GONZÁLEZ FARACO, J. C., JIMÉNEZ VICIOSO, J. R. y PÉREZ MORENO, H. M. (2018) *Platero y yo*, ¿libro para la infancia y las escuelas? Un estudio histórico-cultural sobre la representación pedagógica de la obra literaria. *History of Education & Children's Literature*. XIII (2): pp. 199-217. ISSN 1971-1093.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C., LEAL, M. e IGLESIAS, I. (2018) Relatos de exclusión social de jóvenes inmigrantes latinoamericanos con VIH, en Mendoza, R., Gualda, E. y Spinatsch, M. (eds.) *La mediación intercultural en la atención sanitaria a inmigrantes y minorías étnicas. Modelos, estudios, programas y práctica profesional. Una visión internacional*. Madrid, Ediciones Díaz de Santos, pp. 193-209 ISBN: 978-84-9502-022-2.
- GONZÁLEZ FARACO, Juan Carlos; PÉREZ MORENO, Heliodoro Manuel; RAMÍREZ ALMANZA, Antonio (2017) Lecturas escolares de *Platero y yo* en la historia de la educación española (1930-1970). *Ocnos. Revista de estudios sobre lectura*. 16 (2), 75-84. ISSN 1885-446X.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. y MORÓN, A. (2016) Ce qu'il y a de commun, de différent et d'inégal dans le curriculum de l'éducation de base en Espagne. *Revue Internationale d'Éducation, Sévres (RIES)*, 73: 65-74. ISSN 1254-4590.

- DRESSLER, W., GONZÁLEZ FARACO, J. C., MURPHY, M. D. y DOS SANTOS, J. E. (2015) Consonancia cultural: una teoría y un método para el estudio de la cultura y la salud. *Revista de Dialectología y Tradiciones Populares*, 70 (2), 381-396. ISSN 0034-7981, eISSN 1988-8457. Doi: 10.3989/rntp.201502.006
- PÉREZ MORENO, H. M. y GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2014) La sección femenina de la Falange española y su papel en la formación de la mujer rural durante la dictadura del General Franco. *History of Education & Children's Literature*, 9 (2): 529-548. ISSN 1971-1093.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C., JIMÉNEZ VICIOSO, J. R. y PÉREZ, H. M. (2013) Bitter strawberries: the construction of differences in a multicultural school: a case study. *Intercultural Education*, 24 (6): 592-604. ISSN 1467-5986 (Print), 1469-8439 (Online).
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. y GRAMIGNA, A. (2012) La libertad posible: ideas para una educación para la ciudadanía activa a partir de la obra de Michel Foucault. *Revista de Educación*, 358: 523-541. ISSN: 0034-8082.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. y GRAMIGNA, A. (2012) Learning Marginality: Images of the Childhood of Beggars and Vagabonds in the Literature of 19th Century Europe. *History of Education Review* 41 (1): 38-51. ISSN 0819-8691.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2010) *Lecturas educativas del Quijote. Textos e iconografía escolar*. Madrid, Biblioteca Nueva. Prólogo de Gabriel Janer Manila. ISBN 978-84-9940-181-2.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. y GRAMIGNA, A. (2009) Narraciones y metáforas en la construcción del pensamiento científico y la epistemología educativa. *Teoría de la Educación*, 21 (2): 79-94. ISSN: 1130-3743.
- PEREYRA, M. A., GONZÁLEZ FARACO, J. C., LUZÓN, A. y TORRES, M. (2009) Social change and configurations of rhetoric: schooling and social exclusion in the last education reform of the 20th century in Spain. En Cowen, R. y Kazamias, A. (eds.) *International Handbook of Comparative Education* (pp. 217-238). Londres, Springer. ISBN: 978-1-4020-6402-9.

C.2. 1. Proyectos de Investigación (selección)

-LECTURA Y EDUCACIÓN LITERARIA: ANTONIO MACHADO, JUAN RAMÓN JIMÉNEZ Y FEDERICO GARCÍA LORCA EN LA CULTURA ESCOLAR ESPAÑOLA E HISPANOAMERICANA UN ESTUDIO HISTÓRICO Y PEDAGÓGICO (Ref. RTI2018-098692-B-I00). ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Agencia Estatal de Investigación. Plan Nacional I+D+i (Retos). DURACIÓN: de 01/01/2019 hasta 31/12/2021. PARTICIPACIÓN: Investigador Principal.

-ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA EN LA TRANSICIÓN DE LA JUVENTUD A LA VIDA LABORAL Y ADULTA. (EDU2014-52702-R). ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Economía y Competitividad. Plan Nacional I+D+i (Retos), convocatoria 2014. IP: Miguel A. Pereyra, Universidad de Granada. DURACIÓN: de 01/01/2015 hasta 31/12/2017. PARTICIPACIÓN: Investigador.

-DIVERSE: DIVERSITY IMPROVEMENT AS A VIABLE ENRICHMENT RESOURCE FOR SOCIETY AND ECONOMY (HOME/201213/EIFX/CA/CFP4000004248). ENTIDAD FINANCIADORA: European Commission, Home Affairs. Directorate B: Immigration and Asylum. "European Fund for the Integration of Third Country Nationals 2007/2013 - Community Actions". IP: Laura Zanfrini, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, Italia. DURACIÓN: desde 01/10/2013 hasta 01/04/2015. CUANTÍA: 894.446 €. PARTICIPACIÓN: Investigador

-EXCLUSIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA DE MENORES CON SIDA (EDU2009-08923). ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia e Innovación. Plan Nacional I+D+i. Convocatoria 2009. IP: Juan Carlos González Faraco, Universidad de Huelva. DURACIÓN: desde 01/01/2010 hasta 31/12/2013. CUANTÍA: 47.553 €. PARTICIPACIÓN: Investigador principal

TÍTULO DEL PROYECTO: **PAZ Y NO VIOLENCIA EN EL ISLAM. ACTITUDES SOCIALES DE LA POBLACIÓN INMIGRANTE MARROQUÍ EN ANDALUCÍA** (P06-SEJ-02257) Proyectos de Excelencia. ENTIDAD FINANCIADORA: Junta de Andalucía. Consejería de Innovación. Ciencia y Empresa ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidades de Sevilla, Pablo de Olavide, Córdoba, Huelva, Granada, Málaga y Almería. DURACIÓN: desde: 13/04/2007 hasta: 12/04/2010. IP: Vicente Llorent Bedmar, Universidad de Sevilla

-ARTICULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA A TRAVÉS DEL DISEÑO DE COMPETENCIAS (P05-SEJ-1174). Proyectos de Excelencia. ENTIDAD FINANCIADORA: Junta de Andalucía. Consejería de Innovación Ciencia y Empresa, convocatoria 2005. IP: Diego Sevilla Merino, Universidad de Granada. DURACIÓN: de 01/03/2006 hasta 01/03/2009. CUANTÍA: 121.614 €. PARTICIPACIÓN: Investigador

-EDUCATION GOVERNANCE AND SOCIAL INTEGRATION AND EXCLUSION IN EUROPE (SOE-CT97-2028). ENTIDAD FINANCIADORA: Comisión Europea. Dirección General XII. Proyecto TSER (Targeted

Socio-Economic Research). TIPO CONVOCATORIA: Unión Europea. Proyectos TSER. IP: Sverker Lindblad (coordinador general), Universidad de Uppsala DURACIÓN: de 01/01/1998 hasta 31/12/2000. CUANTÍA: 1.000.000 €. PARTICIPACIÓN: Investigador.

C.3. Estancias científicas de más de un mes en centros extranjeros (selección)

- The University of Alabama**, Department. of Anthropology. Tuscaloosa, Alabama, USA. Fecha: 01/03 al 30/06/2015. *Visiting Scholar*. Estancia de Movilidad A (Beca “Salvador de Madariaga”)
- The University of Alabama**, Department. of Anthropology. Tuscaloosa, Alabama, USA. Fecha: 03/03 a 01/04/2013. Profesor invitado.
- Universidad de Santiago de Chile** (USACH), Departamento de Educación. Profesor invitado. Programa de Cooperación Internacional (AECI). Fecha: 01-31/07/2010.
- The University of Alabama**, Department. of Anthropology. Tuscaloosa, Alabama, USA. Fecha: 04/01 a 05/02/2010. Profesor invitado.
- Universidad Nacional del Sur**, Departamento de Humanidades. Bahía Blanca, Argentina. Fecha: Fecha: 15/08/08-18/09/08. Profesor invitado. Programa de Cooperación Internacional, AECI.
- Università di Ferrara**, Facoltà di Lettere e Filosofia. Fecha: 03/09/07-09/12/07. Profesor invitado.

C.5. Congresos y Seminarios (selección)

En el último decenio (2010-2020), ha impartido en torno a 30 conferencias y/o ponencias por invitación y presentado más de 30 comunicaciones en otros tantos congresos nacionales (22) e internacionales (12). Entre los congresos internacionales destacan los siguientes:

- European Conference on Educational Research*, ECER (EERA) (Oporto, 2014)
- Comparative Education Society for Europe Conference* (CESE) (Uppsala, Suecia, 2010; Salamanca, 2012; Freiburg, Alemania, 2014; Glasgow, UK, 2016)
- Annual Meeting of the Southern Anthropological Society* (SAS) (Johnson City, Tennessee, 2013; University of Georgia, Athens, Georgia, 2015)
- Annual Meeting of the Society for Applied Anthropology* (SfAA) (Memphis, Tennessee, 2008; Santa Fe, New Mexico, 2009)
- Colloque International: Un seul monde, une seule école? Les modèles scolaires à l'épreuve de la mondialisation* (CIEP, Sèvres, París, 2009)

C.6. Otros méritos relevantes (selección)

- 5 tramos (sexenios) concedidos por la CNEAI: 4 de investigación; 1 de transferencia de conocimiento.
- Adjunct Professor*. Department of Anthropology. The University of Alabama. Desde 1997 y continúa (<http://jcgonzalezfaraco.people.ua.edu/>).
- Director del Grupo de Investigación de *Estudios Culturales en Educación* (código HUM-621) de la Universidad de Huelva. Plan Andaluz de Investigación, PAIDI. Desde 2001.
- Becario del Ministerio de Educación para una Estancia de Movilidad A de Investigadores Senior (“Beca Salvador de Madariaga”). Convocatoria 2014. The University of Alabama, USA, del 01/03/ al 30/06/2015.
- Miembro, como Experto Asociado, de la Red NESSE/RESSE (*European Network of Experts in the Social Sciences of Education and Training*) de la Comisión Europea (2006-2008).
- Miembro de la Junta Directiva (desde 2010 y continúa como vocal) y Vicepresidente de la Sociedad Española de Educación Comparada (2014-2018).
- Evaluador de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP). Desde 2010.
- Director del Programa de Doctorado (con Mención de Calidad) “La Educación en la Sociedad Multicultural”, del Departamento de Educación de la Universidad de Huelva (2009-2017).
- Director del Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y de la Educación por la Universidad de Huelva (2014-2016).