

**Parte A. DATOS PERSONALES**

**Fecha del CVA** 08-07-2021

Nombre y apellidos	<b>DR. RAMÓN TIRADO MORUETA</b>		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	<a href="http://www.researcherid.com/rid/C-6778-2013">http://www.researcherid.com/rid/C-6778-2013</a>	
	Código ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0002-3965-3063">https://orcid.org/0000-0002-3965-3063</a>	

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	<b>UNIVERSIDAD DE HUELVA</b>		
Dpto./Centro	FACULTAD EDUCACIÓN		
Dirección	CAMPUS UNIVERSITARIO EL CARMEN		
Teléfono	959-219229	correo electrónico	rtirado@uhu.es
Categoría profesional	<b>CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD</b>	Fecha inicio	2020
Códigos UNESCO	58, 5802, 5801.01, 5910, 6306, 3325		
Palabras clave	Educomunicación, alfabetización mediática		

**A.2. Formación académica**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctorado en Psicopedagogía	Universidad de Sevilla	1997
Licenciado en Pedagogía	Universidad de Sevilla	1990

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica**

**Web of Science:** ResearcherID: C-6778-2013

**Scopus:** <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=36174502300>

**Google Scholar:** <https://scholar.google.com/citations?user=dzqHaw0AAAAAJ>

**ResearchGate:** <https://www.researchgate.net/profile/>

**Mendeley:** <https://www.mendeley.com/profiles/ramn-tirado-morueta2/>

**Redalyc:** <http://www.redalyc.org/autor.oa?id=14>

**Dialnet:** <https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=185944>

**Repositorio de UHU:** <http://rabida.uhu.es/dspace/browse?authority=813&type=author>

**ISNI (International Standard Name Identifier):** <http://www.isni.org/isni/0000000059503180>

**Biblioteca Nacional de España:** <http://catalogo.bne.es/uhtbin/cgiirsi/0/x/0/05?searchdata1=%5EA843695>

**Library of Congress (USA):** <http://id.loc.gov/authorities/names/no2006040234.html>

**World Cat:** [http://www.worldcat.org/search?q=au%3ATirado+Morueta%2C+Ram%C3%B3n%2C&qt=hot\\_author](http://www.worldcat.org/search?q=au%3ATirado+Morueta%2C+Ram%C3%B3n%2C&qt=hot_author)

**VIAF (Fichero Virtual Internacional de Autoridades):** <https://viaf.org/viaf/61296050/>

**Antigüedad docente:** 4 quinquenios universitarios

**Tramos de Investigación:** 3 sexenios de investigación (último 2016)

**Índice S:** 0,94 (sobre 1)

**Tramos de transferencia:** 1 sexenio (max.) (último 2013)

**Tramos autonómicos:** 5/5

**Antigüedad funcionarial (trienios):** 24 años

**Tesis doctorales dirigidas en los 10 últimos años:** 5 tesis doctorales defendidas.

**Número de publicaciones en Scopus/JCR:** 47

**Publicaciones totales en el primer cuartil Q1 (JCR):** 9

**Publicaciones totales en el primer cuartil Q1 (SJR):** 18

**Publicaciones totales en el primer cuartil Q1 (CiteScore):** 15

**Publicaciones CIRC A+:** 9

**Publicaciones CIRC A:** 8

**Publicaciones totales en el TOP 5 (JCR):** 7

**Índice H Scopus (Elsevier):** 10

**Índice H Publons (WOS):** 11

**Índice H Google Scholar:** 26

**Índice i10 Google Scholar:** 59

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM**

Realicé mis estudios universitarios en la Universidad de Sevilla y desde 1997 soy profesor de la Universidad de Huelva. Actualmente soy Catedrático de Didáctica y Organización Escolar en el Departamento de Pedagogía. Si bien, mi carrera docente e investigadora se ha desarrollado principalmente en el campo de la tecnología educativa a partir de mi tesis doctoral dirigida por el profesor Julio Cabero. Formo parte del grupo de Estudios e Investigación Educativa en Tecnologías de la Comunicación, Orientación e Intervención Sociocultural AGORA (HU-M648). Si repaso mi trayectoria me encuentro con una diversidad de temáticas abordadas con un denominador común, que no es otro que la búsqueda de una comprensión profunda de los mecanismos que explican las desigualdades socioeducativas que nos permita mejorar los

procesos educativos. Esta inquietud me llevó a experimentar directamente la desigualdad en todas sus dimensiones a través de una estancia de un año en universidades de Ecuador, lo que me hizo tomar conciencia de que es imposible el progreso socioeducativo si no hacemos a las personas protagonistas de su propio cambio.

En este momento son tres mis principales preocupaciones “desconectadas”. La primera es que a pesar de que la esperanza de vida aumenta en los países desarrollados y existen evidencias que demuestran la capacidad de Internet para un envejecimiento proactivo, existe una alta proporción de personas mayores que se ven incapaces de aprovechar las oportunidades del mundo digital. Sobre este asunto, los resultados de mis estudios publicados en revistas como *Telematics & Informatics*, *New Media & Society*, o *Ageing and Society*, han ido revelando la complejidad de la apropiación tecnológica y la creciente relevancia de los sistemas formales de apoyo tecnológico a medida que envejecemos. La segunda inquietud viene provocada por la inmensa disponibilidad de aplicaciones y dispositivos móviles, que nublan la mirada de los docentes que continúan sin saber comprometer significativamente a su alumnado con el aprendizaje. En diversos artículos publicados en revistas como *Computers in Human Behaviour*, muestro evidencias del valor de las experiencias de aprendizaje auténticas y emotivas, y de que los estudiantes se sientan capaces en un clima de colaboración afectiva. La tercera inquietud viene provocada por el fenómeno del tránsito de la enseñanza presencial hacia modelos híbridos. Aunque se disponen de suficientes recursos tecnológicos que lo pueden hacer viable, continúan existiendo tres grandes retos didácticos en un escenario telemático, es decir, reducir la distancia psicológica entre profesor y estudiantes, entre estudiantes y estudiantes, y facilitar el aprendizaje colaborativo del grupo. Algunos de mis estudios publicados en revistas como *Internet and Higher Education* o *Educational Computing Research*, me han permitido comprobar las conexiones entre un clima afectivo online y la mejora del esfuerzo colaborativo y rendimiento del grupo. Y también me han hecho consciente del peso relativo del escenario virtual mientras permanecen siendo relevantes las clásicas exigencias de cualquier proceso de enseñanza-aprendizaje.

En la actualidad coordino el programa de doctorado en CC Sociales y de la Educación, lo que me ofrece la oportunidad (a) de tener contacto directo con los/as nuevos/as investigadores/as, a los que trato, junto con mis compañero/as de la Comisión Académica, de contagiar el entusiasmo por la investigación, y (b) de tener un papel en la formación de la cantera de investigadores/as universitarios/as.

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

### C.1. Publicaciones

- Autores: TIRADO, R. RODRIGUEZ-MARTIN, A., ALVEREZ-ARREGUI, E., ORTIZ-SOBRINO, M.A. Y AGUADED, I. Título: **DETERMINATION OF INTERNET APPROPRIATION BY OLDER PEOPLE THROUGH TECHNOLOGICAL SUPPORT SERVICES** Revista: **NEW MEDIA & SOCIETY** Volumen: 2021 Año: 2021-06. Editorial: SAGE JOURNALS País: Reino Unido Páginas: First Publication. ISSN: [14614-448](https://doi.org/10.1080/14614448.2021.1981115), [1461-7315](https://doi.org/10.1080/14617315.2021.1981115) Indicios de calidad: Indexada en: JOURNAL CITATION REPORTS (JCR 2019): IF 8,061; Q1, perc. 94, pos. 2/92 (Communication). SCOPUS (2020): CiteScore:11,4; Q1, top 1%, perc. 99, pos. 1/226 (Communication); Q1, perc. 99, pos. 9/1.269 (Sociology and Political Science) (<https://bit.ly/2TJOvCu>). Primera revista absoluta y revista etiquetada en ARWU (Shanghai). SJR (2020): 3.501; H-68; Q1, (Communication); Q1 (Sociology and Political Science) (<https://bit.ly/3w0oRra>).
- Autores: TIRADO, R., AGUADED, I., ORTIZ-SOBRINO, M.A., RODRIGUEZ-MARIN, A. Y ALVAREZ-ARREGUI, E. Título: DETERMINANTS OF SOCIAL GRATIFICATIONS OBTAINED BY OLDER ADULTS MODERATED BY PUBLIC SUPPORTS FOR INTERNET ACCESS IN SPAIN. Revista: **TELEMATICS & INFORMATICS** Volumen: preprint (Feb, 2020), vol 48 (mai, 2020) Editorial: Elsevier / Science Direct País: Netherlands Año: 2020, ISSN: 0736-5853 Indexada en: JOURNAL CITATION REPORTS (JCR-2020): IF: 6,139, Q1, 11ª de 89, percentil 88,202 (Information Science & Library Science) (<http://bit.ly/3b34EH7>); SCOPUS-2020 (CiteScore 13,3; Q1, 5ª de 601; percentil 99, en Law); Q1, 5ª de 309, percentil 98, en Communication; Q1, 64º de 698, percentil 90, en

- Electrical and Electronic Engineering(<http://bit.ly/38UuDpC>); SJR-2019: 1.441, Q1, H-56 (<http://bit.ly/2GKRd7t>); indexada en Computer Science: Computer Networks and Communications (31ª de 2196), Engineering: Electrical and Electronic Engineering (52ª de 1891), Social Sciences: Communication (32ª de 411), Social Sciences: Law (54ª de 653).
- Autores: TIRADO, R., BERLANGA, I., VALES, H., GUZMAN, M.D., DUARTE, A. Y AGUADED, I. Título: UNDERSTANDING THE ENGAGEMENT OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN ONE-TO-ONE IPAD PROGRAMS USING AN ADAPTATION OF SELF-SYSTEM MODEL OF MOTIVATIONAL DEVELOPMENT. Revista: **COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR** Volumen: 105 Año: 2020 Editorial: Elsevier / Science Direct País: Netherlands. ISSN: 0747-5632. Indexada en: JOURNAL CITATION REPORTS (JCR-2020): IF: 6,800, Q1 en Psychology Miscellaneous; Q1, 12ª de 137, percentil 96; Q1 en Psychology Experimental, 4ª de 88, percentil 99; JIF percentil: 22 (<http://bit.ly/35qseug>); SCOPUS-2018 (CiteScore 12,1; Q1, 2º de 262; percentil 99, en Arts and Humanities (miscellaneous); Q1, 7º de 193, percentil 96, en General Psychology; Q1, 7º de 89, percentil 92, en Human-Computer Interaction) (<http://bit.ly/2rV4T5k>). SJR-2019: 2,163, H-171; Q1 en Arts & Humanities, Psychology and Human Computers interaction (<http://bit.ly/2YSVnfa>).
  - Autores: TIRADO, R., MENDOZA, D., AGUADED, I. Y MARIN, I. Título: **Empirical study of a sequence of access to internet use in Ecuador**. Revista: **TELEMATICS AND INFORMATICS**, 34(4), 171-183, Editorial: ELSEVIER; País: Reino Unido, 2017, ISSN: 0736-5853; <https://doi.org/10.1016/j.tele.2016.12.012>. Indexada: JOURNAL CITATION REPORTS (**JCR-2016**) (IF: 2.261; Q1-Information Sciences & Library Sciences), SCOPUS (2016: 2.64, Q1-Communication, pos. 13/262; Q1-Computer Networks and Communications. Pos. 44/219; SJR: 0.737, Q1-Social Sciences: Communication, Q1-Engineering.
  - Autores: TIRADO, R., AGUADED, I., Y HERNANDO, A. Título: **The capacity of elderly citizens to access digital media In Andalusia (Spain). A Proposal of Indicators**. Revista: **INFORMATION, COMMUNICATION & SOCIETY**. Editorial: TAYLORS & FRANCIS. País: Reino Unido. Año: 2015. <https://doi.org/10.1080/1369118X.2015.1111401>. ISSN: 1369-118X; eISSN: 1468-4462. Indexada: JOURNAL CITATION REPORTS (**JCR-SSCI**, Q1, 2014; IF 1.676, Communication 12/76), SCOPUS (Q1, 2014, Communication; Q1, 2014, Library and Information Sciences)
  - Autores: AGUADED, I., TIRADO, R. Y HERNANDO, A. Título: **Media competence in adult citizens in Andalusia, Spain**. Revista: **INFORMATION, COMMUNICATION AND SOCIETY**. Editorial: TAYLORS & FRANCIS ONLINE. País: Reino Unido. Año: 2014. ISSN: 1369-118X, e-ISSN: 1468-4462. <https://doi.org/10.1080/1369118X.2014.985244>; Indexada: JOURNAL CITATION REPORTS (**JCR-SSCI**, Q1; IF 1.283, Sociology 32/138).

## C.2. Proyectos

- Proyecto de investigación: **YOUTUBERS E INSTAGRAMMERS: LA COMPETENCIA MEDIÁTICA EN LOS PROSUMIDORES EMERGENTES**. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. **Proyectos I+D+i**. Código: RTI2018-093303-B-I00. Entidades participantes: 11 de Universidades españolas, y 8 países latinoamericanos y europeos. Duración: 2019-21; 36 meses. Investigador principal: Dr. I. Aguaded; Investigadores: 42. Importe total del Proyecto: 43.560,00€.
- Proyecto de investigación: **RED DE EXCELENCIA EN EDUCACION MEDIÁTICA**; Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Programa Nacional. Acciones de Dinamización **Redes de Excelencia I+D** (Acción 2016); Código: EDU2016-81772-REDT; Coordinación General: Universidad de Huelva; Entidades participantes: 10 IP de I+D 10 de Universidades españolas (Huelva, Valladolid, Pompeu Fabra, País Vasco, Zaragoza, Navarra, Cantabria, Málaga, Valencia y Nacional de Educación a Distancia), junto a investigadores de 8 países; Duración: 07/2017 a 06/2019; 24 meses; Investigador principal: Dr. Ignacio Aguaded; Importe total del Proyecto: 20.000€
- Proyecto de investigación: **COMPETENCIAS MEDIÁTICAS DE LA CIUDADANIA EN MEDIOS DIGITALES EMERGENTES**. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. **Proyectos I+D+i**. Código: EDU2015-64015-C3-1-R. Entidades participantes: 40 investigadores (11 de Universidades españolas, y 8 países latinoamericanos y europeos. Duración: 2016-18; 36 meses. Investigador principal: Dr. I. Aguaded; Investigadores: 42. Importe total del Proyecto: 60.720,00 €. Importe del Subproyecto: 24.200€.

- Proyecto de investigación: **LA COMPETENCIA AUDIOVISUAL DE LA CIUDADANÍA ANDALUZA**. Entidad financiadora: Consejería de Innovación y Ciencia, Junta de Andalucía. Convocatoria 2010 Proyectos de Excelencia (Motrices): P10-SEJ-5823; Entidades: UHU, UCA, US, UMA, UCO, UGR, UJAEN y UAL; Duración: 01/2011 a 06/2015; 54 meses; IP: Dr. I. Aguaded; Investigadores participantes: 32; Importe: **50.000,00€**;
- Proyecto de investigación: **CENTRO DE REDES Y COMUNICACIONES CIENTÍFICAS**. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. **Plan Nacional I+D+i 2008-11 (FEDER)**; Código del Proyecto: UNUHU10-1R-142; Subprograma de Infraestructura Científica y Tecnológica; Duración: 2011/13 (24 meses); Investigador principal: Dr. I. Aguaded; Investigadores participantes: 37; Importe total del proyecto: 1.640.000,00€;

#### **C.4. Contratos**

---

- INVESTIGACIÓN PRINCIPAL CONTRATO DE INVESTIGACIÓN 68/83 (OTRI) «**CONVENIO DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS**»; Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI); Universidad de Huelva / Consejería para la Igualdad y Bienestar Social; Importe: 26.000€ (2010-2011).

#### **C.6. Dirección de Posgrados: Doctorados y Master de Investigación**

---

- Director **PROGRAMA OFICIAL DE DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**»; Universidad de Huelva, Acreditado por Consejo de Universidades (23-07-2014). 6 promociones. Desde 2016/17 a 2020-21
- Comisión Académica **MASTER OFICIAL INTERUNIVERSITARIO DE COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AUDIOVISUAL**; Universidad de Huelva / Universidad Internacional de Andalucía; Verificado por ANECA (25-06-2010; Exp. 3188/2010); 10 Cursos 2010/11-2017/18.

#### **C.7. Evaluador científico de publicaciones indexadas y Editor Jefe**

---

- Asesor científico de **25 Revistas Científicas** de todo el mundo

#### **C.8. Evaluador de Agencias de Evaluación**

---

- EVALUADOR DE PROYECTOS INVESTIGACIÓN DE LA **SECRETARÍA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**, ECUADOR (2013-2014)
- EVALUADOR AGENCIA DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE CASTILLA LA MANCHA (2020-2021).
- EVALUADOR CENTRO DE ESTUDIOS ANDALUCES, JUNTA DE ANDALUCÍA (2019-2020).