

Fecha del CVA	29/03/2021
---------------	------------

## Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y Apellidos	Antonio Ramon Bartolome Pina		
DNI		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	G-6511-2012	
	Scopus Author ID		
	* ORCID	0000-0002-8096-8278	

\* Obligatorio

### A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universitat de Barcelona		
Dpto. / Centro	Facultat d'Educació / Departament de Didàctica i Organització Educativa		
Dirección	P. Vall d'Hebron, 171, 08035, Barcelona		
Teléfono	934035065	Correu electrònic	<a href="mailto:abartolomepina@gmail.com">abartolomepina@gmail.com</a>
	-		
Categoría profesional	Catedràtic d'Universitat	Fecha inicio	2017
Palabras clave			

### A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Ciencias Educación	Universitat de Barcelona	1987
Licenciado Grado	Universitat de Barcelona	1982

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

### C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores

- Artículo científico.** Bartolomé, A.(1/1). 2020. Cambiando el futuro: 'blockchain' y Educación 003972 - Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación. Universidad de Sevilla. 59, pp.241-258. ISSN 1133-8482.
- Artículo científico.** Bartolomé, A.(1/1). 2020. Educació informal i societat digital.014527 - Revista Innovaciones Educativas. 22, pp.11-14. ISSN 2215-4132.
- Artículo científico.** Brandão Lapa, A.; Bartolomé Pina, A.; Menou, M.(2/3). 2019. Empoderamento e educação na cultura digital 013904 - Revista Educação e Cultura Contemporânea. Universidade Estácio de Sá. 16-43, pp.419-448. ISSN 1807-2194.
- Artículo científico.** Bartolomé, A.; Gallego, M.J.(1/2). 2019. Tecnologías en la Universidad: logros y fracasos 206905 - Redu. Revista de Docencia Universitaria. Universitat Politècnica de València. 17-1, pp.9-13. ISSN 1887-4592.
- Artículo científico.** Bartolome, Antonio; Castaneda, Linda; Adell, Jordi. (0/3). 2018. Personalisation in educational technology: the absence of underlying pedagogies 919208 - International Journal Of Educational Technology In Higher Education. Springer Open. 15. ISSN 2365-9440.
- Artículo científico.** Bartolomé, A.; Lindín, C.(1/2). 2018. Posibilidades del Blockchain en Educación 012609 - Education in the Knowledge Society. Universidad de Salamanca. 19-4, pp.81-93. ISSN 2444-8729.
- Artículo científico.** Bartolomé Pina, A.; Cantón Mayo, I.; Moral Ferrer, J.M.(1/3). 2017. Una revisión a los practicum de la educación desde las tecnologías 012900 - Revista Practicum. Asociación para el Desarrollo del Practicum y de las Prácticas Externas: Red de Practicum (REPPE). 1-1, pp.40-53. ISSN 2530-4550.
- Artículo científico.** García-Ruiz, R.; Aguaded, I.; Bartolomé, A.(3/3). 2017. La revolución del 'blended learning' en la educación a distancia 007884 - RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia. Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia. 21-1, pp.25-32. ISSN 1138-2783.

- 9 **Artículo científico.** Bartolomé, A.; García-Ruiz, R.; Aguaded, I.(1/3). 2017. Blended learning: panorama y perspectivas 007884 - RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia. Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia. 21-1, pp.33-56. ISSN 1138-2783.
- 10 **Artículo científico.** Bartolomé, A.; Cebrian, M.(1/2). 2017. Personal Learning Environments: A study among Higher Education students' designs 013196 - International Journal of Education and Development using Information and Communication Technology. 13-2, pp.21-41. ISSN 1814-0556.
- 11 **Artículo científico.** Bartolomé, A.R.; Bellver, C.; Castañeda, L.; Adell, J.(1/4). 2017. Blockchain en Educación: introducción y crítica al estado de la cuestión 208263 - Edutec. Asociación para el Desarrollo de la Tecnología Educativa. 61. ISSN 1135-9250.
- 12 **Artículo científico.** Bartolomé, A.(1/1). 2017. Cambiando el futuro: blockchain y Educación 001390 - Comunicación y Pedagogía. 303, pp.7-12. ISSN 1136-7733.
- 13 **Artículo científico.** Bartolomé, A.; Steffens, K.(1/2). 2015. ¿Son los MOOC una alternativa de aprendizaje?. Are MOOC Promising Learning Environments? 914572 - Comunicar. Grupo Comunicar. 44. ISSN 1134-3478.
- 14 **Artículo científico.** Steffens, K.; Bannan, B.; Dalgarno, B.; Bartolomé, A.R.; Esteve-González, V.; Cela-Ranilla, J.M.(4/6). 2015. Recent Developments in Technology-Enhanced Learning: A Critical Assessment 205786 - RUSC: Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento. Universitat Oberta de Catalunya. 12-2, pp.73-86. ISSN 1698-580X.
- 15 **Artículo científico.** Cebrián-de-la-Serna, M.; Bartolomé-Pina, A.; Cebrián-Robles, D.; Ruiz-Torres, M.(2/4). 2015. Estudio de los Portafolios en el Practicum: Análisis de un PLE-Portafolios.009307 - Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa. Universitat de València. 21-2. ISSN 1134-4032.
- 16 **Artículo científico.** Bartolomé, A.; Martínez-Figueira, E.; Tellado-González, F.(1/3). 2014. La evaluación del aprendizaje en red mediante blogs y rúbricas: ¿complementos o suplementos? 206905 - Redu. Revista de Docencia Universitaria. Universitat Politècnica de València. 21-1, pp.159-176. ISSN 1887-4592.
- 17 **Artículo científico.** Stokes, R.; Colli, A.; Decker, S.; Fernández-Pérez, P.; De Jong, A.; Rollings, N.(0/6). 2014. Editorial 911209 - Business History. Taylor and Francis. 56-2, pp.336-339. ISSN 0007-6791.
- 18 **Artículo científico.** Bartolomé, A.; Neri de Souza, F.; Leao, M.(0/). 2013. Investigações educacionais realizadas a partir do corpus latente na Internet 216007 - Revista Eletrônica de Educação. Universidade Federal de Santa Catarina. 7-2, pp.301-316. ISSN 1982-7199.
- 19 **Capítulo de libro.** Bartolomé, A.(/1). 2020. Blockchain in Educational Methodologies D. Burgos: Radical Solutions and eLearning. Springer International Publishing Switzerland. pp.63-79. ISBN 978-981-15-4951-9.
- 20 **Capítulo de libro.** Rodríguez-Illera, J.L.; Bartolomé, A. (/2). 2020. Educación informal y sociedad digital T. Lleixà y Ot. (eds.), Educación 2020-2022. Retos, tendencias y compromisos. IRE - UB. pp.29-33. ISBN 978-84-09-21187-6.
- 21 **Capítulo de libro.** Lindín, C.; Bartolomé, A.(/2). 2019. Alfabetización digital para la equidad social P. Rivera-Vargas, J. Muñoz-Saavedra, R. Morales Olivares y S. Butendieck-Hijerra (Ed.). Políticas Públicas para la Equidad Social. Universidad de Santiago de Chile. 2, pp.93-107. ISBN 9788417591014.
- 22 **Capítulo de libro.** Bartolomé, A.; Castañeda, L.; Adell, J.(/3). 2019. Personalización desde la Tecnología Educativa: la ausencia de pedagogías subyacentes L. Castañeda y N. Selwyn (eds.), Reiniciando la universidad. Editorial UOC. pp.55-78. ISBN 978-84-9180-522-9.
- 23 **Capítulo de libro.** Bartolomé, A.; Rodríguez Illera, J. L.; Lindín, C.(/3). 2018. Una 'educació' en mans d'enginyers Educació 2018-2020. Reptes, tendències i compromisos. IRE-UB (Institut de Recerca en Educació-Universitat de Barcelona). pp.13-17. ISBN 978-84-09-02933-1.
- 24 **Capítulo de libro.** Bartolomé, A.; Moral-Ferrer, J.M.(/2). 2018. Blockchain en Educación. El marco A. Bartolomé y J.M. Moral-Ferrer: Blockchain en Educación. Cadenas rompiendo moldes. LMI. pp.13-34. ISBN 978-84-09-02816-0.

- 25 Capítulo de libro.** Bartolomé, A.(/1). 2017. Una educación cercana y abierta A. Teodoro de Matos; G. D'Oliveira; P. Hanenbert (Eds.). O futuro ao nosso alcance. Centro de Estudos dos Povos e Culturas de Expressão Portuguesa. pp.75-75.
- 26 Capítulo de libro.** Prendes, M.P.; Román, M.; Ebner, M.; Martínez, F.; Cebreiro, B.; Attwell, G.; Bartolomé, A.2017. Visiones en torno al PLE M.P. Prendes y M. Román (Coord.): Entornos personales de aprendizaje. Una visión actual de cómo aprender con tecnologías. Octaedro. pp.129-160. ISBN 978-84-9921-901-1.
- 27 Capítulo de libro.** Bartolomé, A.; Salinas, J.; Grané, M.; Pernias, P.; Esteve-González, V.; Cela-Ranilla, J.(/6). 2016. Nuevos escenarios de aprendizaje M. Gisbert y J. González (Eds.) New learning environments from a transformative perspective. Wolters Kluwer España. pp.131-164. ISBN 978-84-9987-173-8.
- 28 Capítulo de libro.** Bartolomé, A.; Gallego, M.J.; Pérez, R.; Sarmiento, J.A.; Baelo, R.; Páramo, M.B.; García, A.; Tapia, S. (/8). 2015. Los modelos de uso de las tecnologías para la evaluación de los aprendizajes en el practicum en las facultades de Ciencias de la Educación en España: encuestando a los gestores Raposo-Rivas, M.; Muñoz Carril, P.C. Zabalza-Cerdeiriña, M.; Martínez-Figueira, M.E.; Pérez-Abellás, A.: Documentar y Evaluar la experiencia de los estudiantes en las prácticas. Andavira.
- 29 Capítulo de libro.** Bartolomé, A.(/1). 2014. A universidade no século XXI: principais desafios e estratégias Aline M. De M.R. Reali y Daniel Mill (Org.): Educação a distância e tecnologias digitais. Reflexões sobre sujeitos, saberes, contextos e processos. EdUFSCar. pp.69-80. ISBN 978-85-7600-358-8.
- 30 Capítulo de libro.** Bartolomé, A.(/1). 2013. La utilización educativa del multimedia y el audiovisual en la red Tecnologías y Medios para la Educación en la e-Sociedad. Alianza Editorial. pp.239-270. ISBN 978-84-206-7857-3.
- 31 Capítulo de libro.** Bartolomé, A.(/1). 2013. Conocimiento y aprendizaje en la revolución tecnológica J.L. Medina y B. Jarauta (Coords.) Enseñanza y aprendizaje en la Educación Superior. Síntesis. pp.161-190. ISBN 978-84-995889-7-1.
- 32 Capítulo de libro.** Bartolomé, A.; Steffens, K. (/2). 2011. Technologies for self-regulated learning Carneiro, R., Lefrere, P & Steffens, K. Self-Regulated Learning in Technology Enhanced Learning Environments. A European Perspectiv. Sense Publishers. pp.21-32. ISBN 978-94-6091-652-6.
- 33 Capítulo de libro.** Underwood, J.; Bartolomé, A.; Lefrere, P.(/3). 2011. Big issues: The example of learning platforms Carneiro, R., Lefrere, P & Steffens, K. Self-Regulated Learning in Technology Enhanced Learning Environments. A European Perspectiv. Sense Publishers. pp.145-154. ISBN 978-94-6091-652-6.
- 34 Capítulo de libro.** Bartolomé, A.(/1). 2011. Conectivismo: aprender em rede e na rede Marcelo Brito Carneiro Leão: Tecnologias na Educação: Uma abordagem crítica para uma atuação prática. Universidade Federal de Pernambuco. pp.71-86. ISBN 978-85-7946-083-8.
- 35 Capítulo de libro.** Bartolomé, A; Grané, M.(/2). 2009. Herramientas digitales en una Web ampliada Tecnología Educativa (La formación del profesorado en la era de Internet).Ediciones Aljibe. 1, pp.351-390. ISBN 978-84-9700-605-7.
- 36 Libro o monografía científica.** Bartolomé, A.; Moral-Ferrer, J.M.(/2). 2018. Blockchain en Educación. Cadenas rompiendo moldes LMI. ISBN 978-84-09-02816-0.
- 37 Libro o monografía científica.** Cano, E.; Bartolomé, A.(/2). 2014. Evaluar la Formación es posible. Avaliar a formação é possível Laboratori de Mitjans Interactius de la Universitat de Barcelona. pp.1-211. ISBN 978-84-697-0652-7.
- 38 Libro o monografía científica.** Bartolomé, A.2008. Vídeo digital y Educación Síntesis. ISBN 978-84-9756-572-1.
- 39 Libro o monografía científica.** Bartolomé, A.2008. El profesor cibernauta. ¿Nos ponemos las pilas? Editorial Graó. ISBN 978-84-7827-657-8.
- 40 Altres.** Bartolome, A.; Gallego-Arrufat, M. J.(0/2). 2019. Technology at the University: achievements and failures 008821 - Revista de la Red Estatal de Docencia Universitaria. 17-1, pp.9-13. ISSN 1696-1412.

- 41 Actes de congressos.** Bartolomé, A.(/1). 2019. Desarrollo de un modelo de enseñanza personalizada basado en la gestión de itinerarios mediante blockchain Tecnologías emergentes y estilos de aprendizaje para la enseñanza en STEAM. GTEA. Grupo de inversión en nuevas tecnologías aplicadas a la educación.. pp.162-63. ISBN 978-84-09-08809-6.
- 42 Actes de congressos.** Bartolomé, A.(/1). 2019. Diseño de un modelo para una individualización de los itinerarios del Prácticum XV Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas Externas: 'Presente y retos de futuro': actas, Poio. Asociación para el Desarrollo del Practicum y de las Prácticas Externas: Red de Practicum (REPPE). pp.24-25. ISBN 978-84-09-12890-7.
- 43 Actes de congressos.** Prettom N.; Brandao, A.; Bartolomé, A.; et al; Perretti, R.(/9). 2019. Conexão Escola-Mundo: espaços inovadores para formação cidadã Encontro latino americano e caribenho de tecnologias livres (4.: 2019: Porto Alegre, RS). Anais de resumos. Universidade Federal de Rio Grande do Sul. pp.13-14. ISBN 978-85-9489-161-7.

## C.2. Proyectos

- 1 2018-1-TR01-KA201-058610, Healthy Digital Life for Pupils Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA). Antonio Ramon Bartolome Pina. (Universitat de Barcelona). 15/10/2018-14/10/2020. 24.320 €.
- 2 2018-1-TR01-KA201-058663, Standardization of Stem and Coding Trainings Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA). Antonio Ramon Bartolome Pina. (Universitat de Barcelona). 03/09/2018-02/09/2020. 34.055 €.
- 3 653004, Tackle Insecurity in Marginalized Areas (MARGIN) Unió Europea. Antonio Ramon Bartolome Pina. (Universitat de Barcelona). 01/05/2015-30/04/2017. 349.946 €.
- 4 EDU2013-41974-P, Estudio del impacto de las eRúbricas federada en la evaluación de las competencias en el practicum Ministerio de Economía y Competitividad. Manuel Cebrián de la Serna. (Universitat de Barcelona). 01/01/2014-31/12/2016. 21.100 €.
- 5 EDU2012-32766, El impacto de la evaluación educativa en el desarrollo de competencias en la universidad. La perspectiva de las primeras promociones de graduados Ministerio de Economía y Competitividad. Maria Elena Cano Garcia. (Universitat de Barcelona). 01/01/2013-31/12/2015. 15.000 €.

Tramos de investigación evaluados positivamente: 5

N Periodo Fecha concesión

1 1987-1992 08/11/1995

2 1993-1998 02/11/1999

3 1999-2006 05/06/2007

4 2007-2012 12/06/2013

5 2013-2018 05/06/2019

Transferencia 1 1991-1996 16/12/2019

Tramos docentes evaluados positivamente: 6

Ordre Des de Fins a Efectes econòmics

1 01/10/1983 30/09/1988 01/01/1991

2 01/10/1988 30/09/1993 01/01/1994

3 01/10/1993 30/09/1998 01/01/1999

4 01/10/1998 30/09/2003 01/01/2004

5 01/10/2003 30/09/2008 01/01/2009

6 01/10/2008 30/09/2013 01/01/2014