

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	04/05/2021
---------------	------------

Nombre y apellidos	ANA MARIA DUARTE HUEROS		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	P-5207-2016	
	Código Orcid	0000-0002-3819-5857	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Huelva		
Dpto./Centro	Educación		
Dirección	Huelva, Andalucía, España		
Teléfono	959218499	Correo electrónico	duarte@uhu.es
Categoría profesional	Profesor titular de universidad	Fecha inicio	2000
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
------------------------------	-------------	-----

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Indicador	Medida
Fecha del último sexenio	31/12/2018

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Como pretendo reflejar en el presente currículum, a lo largo de mi vida profesional, he intentado combinar la cuádruple dimensión que ha de caracterizar a un profesional universitario: la docencia, la investigación, la gestión académica y científica, y la transferencia de conocimiento a la sociedad, y todo ello, tanto en un contexto nacional como internacional.

En relación a la docencia, soy, en la actualidad, Profesora Titular de Universidad en la Universidad de Huelva. El primer ejercicio profesional en la Universidad se produce en 1993 como Becaria del programa de Formación del Personal de Investigación de la Junta de Andalucía en la Universidad de Sevilla. Mi experiencia docente se concreta, en suma, en cuatro quinquenios de méritos docentes en la Universidad. En el ámbito de la investigación, desde el 2001 soy miembro del el Grupo Ágora (HUM648) de la Universidad de Huelva, calificado de Excelencia por la Junta de Andalucía, grupo con el que he participado con múltiples proyectos competitivos de investigación, nacionales e internacionales, constatando la relevancia e intensidad en los resultados en publicaciones, congresos y seminarios, y transferencia a la comunidad educativa y social. En el ámbito de la gestión, resaltar que soy Directora del Servicio de Enseñanza Virtual de la Universidad de Huelva desde 2017. En la transferencia del conocimiento a la sociedad, participo a diferentes asociaciones científicas sin fines de lucro (Eduotec, Uniradio). He impartido y asistido a varias decenas de cursos de uso de TIC en la enseñanza universitaria y cursos de formación docente, así como

he participado y colaborado en una diversidad de congresos nacionales e internacionales y Jornadas de investigación.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Publicación en Revista. Tirado-Morueta, Ramon; Guzman-Franco, Maria Dolores; Duarte-Hueros, Ana Maria; Aguaded-Gomez, Jose Ignacio. 2020. Understanding the Engagement of Elementary School Students in One-to-One Ipad Programs Using an Adaptation of Self-System Model of Motivational Development. Computers in Human Behavior.

Publicación en Revista. Tirado-Morueta, Ramon; Guzman-Franco, Maria Dolores; Duarte-Hueros, Ana Maria; Aguaded-Gomez, Jose Ignacio. 2020. Study of a Sequence to Stimulate the Engagement in One-To-One Ipad Programs at Elementary Schools. Education and Information Technologies. pp. 1-24.

Publicación en Revista. Yot-Domínguez, Carmen Rocío; Guzman-Franco, Maria Dolores; Duarte-Hueros, Ana Maria. 2019. Trainee Teachers. Perceptions on Cyberbullying in Educational Contexts. Social Sciences. 8, pp. 1-18.

Publicación en Revista. Mojarro-aliaño, Angel; Duarte-Hueros, Ana Maria; Guzman-Franco, Maria Dolores; Aguaded-Gomez, Jose Ignacio. 2019. Mobile Learning in University Contexts Based on the Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (UTAUT). NAER: Journal of New Approaches in Educational Research. 8, pp. 7-17.

Publicación en Revista. Duarte-Hueros, Ana Maria; Guzman-Franco, Maria Dolores; Yot-Domínguez, Carmen Rocío. 2018. Aportaciones de la Formación Blended-Learning al Desarrollo Profesional Docente / Contributions of blended learning training to teacher professional development. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia. 21, pp. 155-174.

Publicación en Revista. Etchegaray-centeno, M.c.; Duarte-Hueros, Ana Maria; Guzman-Franco, Maria Dolores. 2018. Diseño e integración del recurso multimedia «mine-ducation» en Educación Primaria : valoraciones aportadas por expertos. Aula Abierta. 47, pp. 307-318.

Publicación en Revista. Etchegaray-centeno, María Celia; Guzman-Franco, Maria Dolores; Duarte-Hueros, Ana Maria. 2017. Diseño de un Recurso Multimedia on line Basado en Inteligencias Múltiples / Design of an online multimedia resource based on Multiple Intelligences. Campus Virtuales. VI, pp. 51-65.

Publicación en Revista. Correa-Garcia, Ramon Ignacio; Duarte-Hueros, Ana Maria; Guzman-Franco, Maria Dolores. 2017. Horizontes educativos de los videojuegos. Propuestas y reflexiones de futuros maestros y educadores sociales. Educar. 53, pp. 67-88.

Publicación en Revista. Duarte-Hueros, Ana Maria. 2016. Las descargas de contenidos audiovisuales en Internet entre estudiantes universitarios / The Audiovisual Content Downloads among University Students. Comunicar. 24, pp. 49-57.

C.2. Proyectos

RTI2018-093303-B-I00. Proyecto I+D " YOUTUBERS E INSTAGRAMMERS: LA COMPETENCIA MEDIÁTICA EN LOS PROSUMIDORES EMERGENTES¿ (RTI2018-093303-B-I00). Agencia Estatal de Investigación del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades de España y el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER). 2019-2021. 43.560,00 EUR. Investigador/a.

EDU2015-64015-C3-1-R. Competencias mediáticas de la ciudadanía en medios digitales emergentes (smartphones y tablets): Prácticas innovadoras y estrategias educacionales en contextos múltiples. Ministerio De Economía Y Competitividad. Aguaded-Gomez, Jose Ignacio (Universidad de Huelva). 2016-2018. 20000 EUR. Investigador/a.

PIN-0445/2016. Diseño de una aplicación móvil para educar a los jóvenes en hábitos saludables. Consejería de Salud, Junta de Andalucía. 2016-2019. 27000.0. Investigador/a.

P10-SEJ-5823. La competencia audiovisual de la ciudadanía andaluza: estrategias de alfabetización mediática en la sociedad del ocio digital. Junta De Andalucía. Aguaded-Gomez, Jose Ignacio (Universidad de Huelva). 2011-2015. 50000 EUR. Investigador/a.

EDU2010-21395-C03-03. La enseñanza obligatoria ante la competencia en comunicación audiovisual en un entorno digital. MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN. Agueda-Gomez, Jose Ignacio (Universidad de Huelva). 2011-2014. 42350 EUR. Investigador/a.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.4. Patentes

C.5. Congreso

Integración de dispositivos digitales ¿Avanzamos hacia la educación 3.0?. 15/06/2017.

Distintivos y sellos de calidad de aplicaciones móviles para la formación en hábitos saludables. 27/10/2020.

Las Apps como recursos para la Educación Musical. 27/10/2020.

C.6. Tesis Doctoral

POSIBILIDADES EDUCATIVAS DE UN MUNDO VIRTUAL 3D, SECOND LIFE, EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO.

Mobile Learning en la educación superior: una alternativa educativa en entornos interactivos de aprendizaje.

Tecnología multimedia aplicada a la educación personalizada.

C.7. Situación Profesional Actual

Directora del SERVICIO DE ENSEÑANZA VIRTUAL.

C.8. Comité Científico en Sociedad Científica

XV Jornadas de Redes de investigación en Docencia Universitaria (REDES 2017).

INNOVAESTIC 2017. workshop internacional de innovación en Educación Superior y TIC.

La tecnología como eje del cambio metodológico.

C.9. Jornada

Innovación, creatividad y Colaboración: Los motores de la escuela. 09/05/2018.

C.10. Proyecto de Innovación Docente

TICATEP: Competencias digitales para el Empoderamiento y la Participación en Educación infantil. 2020-2021.

BUENAS PRÁCTICAS EN LA DOCENCIA DE POSGRADO. 2017-2018.

C.11. Tesina

Educación Superior y Tecnologías para la Inclusión: Caso de estudio en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.

TIC y TEA. Posibilidades de la app ¿HEALTHY JEART¿ para el fomento de hábitos saludables en jóvenes con autismo de nivel 1 (síndrome de Asperger) .

C.12. Experiencia en Evaluación

Revisora de artículos para la revista Comunicar, Revista científica de comunicación y educación.