

Fecha del CVA	27/04/2024
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre *	María José		
Apellidos *	Hernández Serrano		
Sexo *	Mujer	Fecha de Nacimiento *	22/09/1980
DNI/NIE/Pasaporte *	07961212S	Teléfono *	(+34) 670688986 - 3496
URL Web	https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/57146/detalle		
Dirección Email	mjhs@usal.es		
Identificador científico	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) *	0000-0003-3818-993X	
	Researcher ID	L-3747-2014	
	Scopus Author ID	26656660100	

* Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Titular de Universidad		
Fecha inicio	2019		
Organismo / Institución	Universidad de Salamanca		
Departamento / Centro	Teoría e Historia de la Educación / Escuela Universitaria de Magisterio de Zamora		
País		Teléfono	
Palabras clave	Teoría de la educación; Las tecnologías de la información y la comunicación (tic) en educación; Educación social y contenidos transversales		

A.2. Situación profesional anterior

Periodo	Puesto / Institución / País
2016 - 2019	Profesor Contratado Doctor / Universidad de Salamanca / España
2011 - 2016	Profesor Ayudante Doctor / Universidad de Salamanca / España
2008 - 2011	Profesor Ayudante / Universidad de Salamanca

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Procesos de Formación en Espacios Virtuales	Universidad de Salamanca / España	2004
Licenciado en Psicopedagogía	FACULTAD DE EDUCACIÓN	2003
Diplomado en Educación Social	FACULTAD DE EDUCACIÓN	2001

A.4. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Dos **sexenios** de investigación (2015, 2021). Autora de más de 30 artículos publicados en **revistas** nacionales e **internacionales indexadas**. Más de 50 aportaciones en **congresos** nacionales e **internacionales** de relevancia para el ámbito científico-pedagógico. Colaboro también en diversas revistas nacionales e internacionales como **revisora** y como miembro del equipo **editorial**, todas ellas del área de las ciencias de la educación, la educación tecnológica, la educomunicación y la gestión pedagógica de la información digital.

Ha dirigido **6 tesis doctorales**, contribuyendo al desarrollo de la carrera profesional de 4 académicos que son profesores en universidades de Portugal y China.

He realizado diversas **estancias** de investigación internacionales, siendo **becada** por la Academia Británica para desarrollar una investigación en el Internet Institute de Oxford (Reino Unido), y también por el Ministerio de Educación (Beca José Castillejo), para colaborar en

docencia y en investigación en la University of London (Birbeck College). Y ha obtenido una beca posdoctoral **Fulbright** en la New York University en la Facultad Steinhardt.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3818-993X>

Google Scholar: <https://scholar.google.com/citations?user=09R5STsAAAAJ> H: 16; i10:23

Scopus: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=26656660100> 28 documentos; H: 8; 138 ref.

WoS: <https://www.webofscience.com/wos/author/record/L-3747-2014> H-Index 6; 52 publicaciones 113 ref.

ResearcherID: L-3747-2014

Dialnet Plus: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=1151318> H: 6; 127 ref.

ResearchGate: <https://www.researchgate.net/profile/Maria-Jose-Hernandez-Serrano-2> H: 9; 307 ref.

Academia.edu: <https://usal.academia.edu/MAR%C3%8DAJOS%C3%89HERN%C3%81NDEZSERRANO>

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/maria-jose-hernandez-serrano-a5104130/>

Lens: <https://www.lens.org/lens/orcid/0000-0003-3818-993X/scholar>

Loop Frontiers: <https://loop.frontiersin.org/people/1458914/overview>

Institutional Web: <https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/57146/publicaciones>

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 Artículo científico.** (1/4) María José Hernández-Serrano; Paula Renés Arellano; Gary Graham; Anita Greenhill. 2017. From Prosumer to Prodesigner: Participatory News Consumption (Del prosumidor al prodiseñador: el consumo participativo de noticias). Comunicar-revista científica iberoamericana de comunicacion y educacion. XXV-50, pp.77-88. ISSN 1134-3478. WOS (30), SCOPUS (20), Google Scholar (106) <https://doi.org/10.3916/C50-2017-07>
- 2 Artículo científico.** Paula Renés Arellano; (2/4) Maria Jose Hernandez Serrano; M. Carmen Caldeiro Pedreira; Cleofe Alvites Huamani. 2021. Countervalues of the digital ethos perceived by future trainers. Comunicar. 69. ISSN 1134-3478. GAcadémico (1) <https://doi.org/10.3916/C69-2021-05>
- 3 Artículo científico.** Daniel Caballero Julia; Antonio Sánchez Martín; Lucia Herrarte Prieto; Universidad de Salamanca. 2023. Professional Ethos and Resilience in the Identity of Practicum Students during the Pandemic Context. Education Sciences. 13-12.
- 4 Artículo científico.** Beatriz Morales Romo; Noelia Morales Romo; Universidad de Salamanca. 2023. Educomunicación y cineuna estrategia didáctica para fomentar la igualdad de género desde las aulas. IgualdadES. 8, pp.43-78. ISSN 2695-6403.
- 5 Artículo científico.** Morales Romo Beatriz; Universidad de Salamanca; Noelia Morales Romo. 2023. Romance cinema for debunking gender bias of non-egalitarian couple relationships in higher education. Frontiers in Education. 8. ISSN 2504-284X.
- 6 Artículo científico.** Rosalyn Campos Ortuño; Universidad de Salamanca; Paula Renés Arellano; Francisco Javier Lena Acebo. 2023. Los recursos Educativos Abiertos adaptados a estilos de aprendizaje en la enseñanza de competencias digitales en educación superior. Revista Estilos de Aprendizaje.
- 7 Artículo científico.** Ilze Kačāne; Maria Jose Hernández Serrano. 2023. Social Connection when Physically Isolated: Family Experiences in Using Video Calls. Open Cultural Studies. 7-20220165.

- 8 **Artículo científico.** Francisco Javier Lena; Renes Paula; Maria Jose Hernández Serrano; Maria del Carmen Caldeiro. 2022. Saber compartir y protegerse: claves para la educación cibercrítica digital de los menores. *El Profesional de la Información*. 31-6, pp.e310609..
- 9 **Artículo científico.** (1/4) Maria Jose Hernández Serrano (AC); Barbara Jones; Paula Renés Arellano; Rosalynn Campos Ortuño. 2022. Analysis of digital self-presentation practices and profiles of Spanish adolescents on Instagram and TikTok. *NAER: Journal of New Approaches in Educational Research*. 11-1, pp.49-63. ISSN 2254-7339. <https://doi.org/10.7821/naer.2022.1.797>
- 10 **Artículo científico.** (1/4) M.J. Hernández Serrano (AC); P. Renés Arellano; R. Campos Ortuño; B. González Larrea. 2021. Privacy in social networks: analysis of the Spanish teenagers' digital self-representation risks. *Revista Latina de Comunicación Social*. 79, pp.133-154. ISSN 1138-5820. <https://doi.org/10.4185/RLCS-2021-1528>
- 11 **Artículo científico.** (1/2) María Jose Hernández Serrano; José Manuel Muñoz Rodríguez. 2020. Interest on STEM disciplines and teaching methodologies. Perception of secondary education students and preservice teachers. *Educación*. 56-2, pp.369-386. ISSN 0211-819X. GoogleScholar (5) <https://doi.org/10.5565/rev/educar.1065>
- 12 **Artículo científico.** Ángel García del Dujo; Muñoz, J. M.; (3/3) Maria José Hernandez-Serrano. 2015. Medios de interacción social y procesos de (de-re)formación de ciudadanías. *Teoría de la Educación: Revista Interuniversitaria*. 27-1, pp.85-101. ISSN 1130-3743. SCOPUS (4), Google Académico (10)
- 13 **Artículo científico.** García, J.; (2/3) Maria Jose Hernandez-Serrano; Martín-García, A. V.2015. Plasticity as a Framing Concept Enabling Transdisciplinary Understanding and Research in Neuroscience and Education. *Learning, Media and Technology*. 40-2, pp.152-167. ISSN 1743-9884. SCOPUS (2), Google Académico (6) <https://doi.org/10.1080/17439884.2014.908907>
- 14 **Capítulo de libro.** Laura Alonso Díaz; Hernández Serrano María José. 2022. *Cultura Maker: una apuesta por el emprendimiento a través de la democratización. Democracia y tradición en la teoría y práctica educativa del siglo XXI*. Narcea. ISBN 9788427729629.
- 15 **Capítulo de libro.** Universidad de Salamanca. 2022. *La prevención educativa del comportamiento violento y de la cultura del odio*. Educación en la Sociedad Global. Octaedro. pp.211-228.
- 16 **Capítulo de libro.** Maria Jose Hernández Serrano. 2022. *Educomunicando en igualdad. La coeducación para los medios digitales. Igualdad y coeducación. Retos para las escuelas del siglo XXI*. Ediciones Universidad de Salamanca. pp.47-63.
- 17 **Capítulo de libro.** (1/3) Belén González Larrea; Maria Jose Hernández Serrano; Paula Renes Arellano. 2021. *Neuronas Digitales, ¡Ponte un Like! Una experiencia de divulgación educativa con adolescentes. Soluciones educativas al problema COVID-19*. Edición 2021 Prospectiva. Mac Graw Hill. ISBN 978-8418808357.
- 18 **Capítulo de libro.** (1/4) M.J. Hernández Serrano; J.M: Muñoz Rodríguez; R. Campos; S. Serrate González. 2021. *De la Identidad a la inclusión: Escala de Autorrepresentación digital para la inclusión de adultos y mayores. La revolución de los prosumers: youtubers e instagramers*. Dykinson. ISBN 978-84-18167-56-0.
- 19 **Capítulo de libro.** Paula Renes Arellano; Igancio Aguaded; Maria Jose Hernandez Serrano. 2021. *The Revolutionary Media Education Decade: From the UNESCO to the ALFAMED Curriculum for Teacher Training. Teacher Education in the 21st Century: Emerging Skills for a Changing World*. IntechOpen. 1, pp.39-54. ISBN 978-1-83968-793-8. Google Académico (2)
- 20 **Capítulo de libro.** Maria Teresa Ribeiro Pessoa; (2/3) María José Hernandez-Serrano; Muñoz Rodríguez José Manuel. 2018. *Aprendizaje Informal, alfabetización mediática e inclusión social. La Educación Mediática en España: artículos seleccionados*. Universitat. pp.339-357. ISBN 978-84-7991-487-5.

C.3. Proyectos y Contratos

- 1 **Proyecto.** Erasmus K131: The value of the difference and lifelong learning in the contemporary pedagogy. Erasmus. Hernández Serrano María José. (Universidad de Salamanca). 31/03/2023-31/10/2023. 8.000 €.

- 2 Proyecto.** FLEXICOMP Erasmus+ Digital Competences for adaptive, flexible and inclusive vocational education and training. Comisión Europea. (Arcola Research London). 01/06/2021-31/05/2023. 295.835 €. Coordinador. Reference: 2020-1-UK01-KA226-VET-094538 Coordinadora del socio español en la Universidad de Salamanca. Partnership: ARCOLA RESEARCH LLP (Joe Cullen, Coord., United Kingdom) SMART BANANAS (Italy) s.c...
- 3 Proyecto.** MIC-MAC. Using micro-learning to train educators - a cascade approach to media and information literacy (Ref. 268745). Calouste Gulbenkian Foundation; Fondo Europeo para los Medios de Comunicación y la Información. Joe Cullen. (Associação Godinhela – Investigação E Desenvolvimento Social (AGID)). 01/09/2022-31/03/2023. 396.334,33 €. Investigador principal.
- 4 Proyecto.** La construcción de la identidad digital en personas adultas y mayores. Diseño de trayectorias de aprendizaje personalizadas en escenarios Blended Learning. Universidad de Salamanca. Maria Jose Hernández Serrano. (Universidad de Salamanca). 30/01/2021-31/12/2021. 2.500 €. Investigador principal.
- 5 Proyecto.** Contract 935183-2018 A08-GB, DigCompEdu Self-Assessment Tool (DigCompEduSAT). Joe Cullen. (European Commission Joint Research Centre). 01/07/2018-31/10/2018. Consultora Externa. Consultora externa evaluando y auditando modificaciones del trabajo realizado por los miembros del equipo investigador de 5 países de la Unión Europea. Como se indica en el contrato, las tareas fueron...
- 6 Contrato.** (Art. 83) Ejecución del proyecto de investigación DIGITAREC “Repertorio de recursos digitales accesible para personas con fibromialgia y otras patologías que cursan con dolor crónico” Morales Romo Noelia. 24/03/2023-24/04/2024. 6.000 €.
- 7 Contrato.** (Art. 83) Asistencia técnica para realización de repertorio digital de soluciones para la inclusión educativa de niñas y jóvenes con discapacidad. CERMI (España) e INTERSOCIAL S.L.. Agustín Huete García. 01/04/2020-01/08/2020. 2.200 €.

C.5. Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1** Birkbeck College University of London (UK). Reino Unido. LONDON. 09/07/2021-30/09/2021. 3 meses. Posdoctoral.
- 2** University of Oxford, Oxford Internet Institute. Reino Unido. University of Oxford, Oxford Internet Institute. 01/06/2011-31/07/2011. 2 meses. Posdoctoral.
- 3** Universidade de Coimbra. Portugal. Coimbra. 15/10/2009-15/11/2009. 1 mes. Posdoctoral.