

**Educación:**

Doctora en Pedagogía por la Universidad Pontificia de Comillas (30/09/1991)  
Licenciada en Pedagogía por la Universidad Pontificia de Comillas (21/06/1985)

**Experiencia profesional en la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca:**

<b>Categoría</b>	<b>Dedicación</b>	<b>Actividad</b>	<b>Fecha nombramiento</b>	<b>Fecha cese</b>
Catedrática Universidad	Exclusiva	Docencia e Investigación	16/06/2016	actualidad
Titular Universidad	Exclusiva	Docencia e Investigación	10/11/2001	15/06/2016
Asociada a tiempo completo	Exclusiva	Docencia e Investigación	19/12/1999	09/11/2001
Ayudante Facultad	Exclusiva	Docencia e Investigación	19/12/1994	18/12/1999
Profesora Asociada	Parcial (6 horas)	Docencia e Investigación	03/12/1991	18/12/1994

**Tramos docentes reconocidos por la USAL.** Posesión de **6 quinquenios** de docencia valorados positivamente por el Rectorado de la Universidad de Salamanca. (1986-1992/1992-1998/1998-2003/2003-2008/2008-2013/2013-2018).

**Sexenios de investigación concedidos por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora del Ministerio de Educación y Cultura:** Posesión de **5 sexenios** de investigación valorados positivamente (1987-1993/1994-2000/ 2001-2006/ 2007-2012/2013-2018).

**Número de tesis doctorales dirigidas** en los últimos 10 años: 21 tesis defendidas

**Datos de Web of Science (2020):**

Número total de publicaciones: 32  
Total de veces citado: 258  
Promedio de citas por elemento: 8.1  
Promedio de citas por año: 21,5  
Publicaciones en Q1: 5  
Publicaciones en Q2: 4  
Índice h: 7

**Datos de Scopus**

Número total de publicaciones: 36  
Total de veces citado: 328  
Índice h: 10

**Datos de Google Académico:**

Citas total: 7503  
Índice h (total): 39  
Índice i10 (total): 110  
Citas desde 2015: 4208  
Índice h (desde 2015): 29  
Índice i10 (desde 2015): 70

## **Trayectoria científica**

En 2001 constituimos el Grupo de Investigación e Innovación Educativa (GITE-USAL) que se convirtió en Grupo de Excelencia por la Junta de Castilla y León, implicándonos en diversos proyectos de investigación, subvencionados por la Junta de Castilla y León, el Ministerio de Educación (I+D+i), AECID y la Unión Europea (H2020). Se desarrollan un total de 14 proyectos, siendo investigadora principal en 6, tres de carácter nacional y tres de carácter internacional. Algunos proyectos han sido desarrollados en colaboración con otras universidades nacionales y extranjeras, lo que establece una dinámica abierta que enriquece el trabajo. Participo activamente de varias redes de trabajo como la Red Universitaria de Tecnología Educativa (RUTE) formando parte del equipo directivo, la Asociación de Tecnología Educativa (EDUTECH) y la Red de Innovación Educativa (REUNI+D) siendo en este momento su coordinadora. Los resultados de la actividad investigadora se han difundido a la comunidad científica a través de un número elevado de publicaciones en revistas y editoriales de prestigio, así como mediante la participación en jornadas y congresos. He publicado más de 37 artículos científicos indexados, 3 libros completos, 26 capítulos en libros y 6 libros coordinados. A esto se añaden más de 65 ponencias presentadas en congresos de carácter nacional e internacional y más de 20 conferencias como ponente invitada, muchas de ellas de carácter internacional y publicadas. De mis actividades de gestión destaco la dirección del Departamento (2008-2016), coordinación de proyectos de innovación, programas de doctorado de Tecnología Educativa (1999-2009), dirección del Máster Las TIC en Educación (2006-07; 2007-08; 2017-20), participación en comités científicos de diversas revistas, congresos y comités de evaluación de agencias nacionales. Miembro de la Comisión de Acreditación Nacional (ANECA) (2016-19). Programa Academia de evaluación de profesorado (2015-19).

## **Organización de congresos**

Directora de la organización de las Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa (JUTE) en junio de 2020-2021 Salamanca.

Formar parte del Comité Organizador del Congreso ISATT2017, de la Association of Teachers and Teaching Conference (ISATT) que se celebrará en julio de 2017 en Salamanca.

Miembro del Comité organizador de la Conferencia Ibérica em Inovação na Educação com TIC (ieTIC 2011). (Bragança, 2011; 2012; 2016; Azores, 2020).

Co-directora del Comité organizador de la III Conferencia Ibérica en Innovación de la Educación con TIC (ieTIC 2013). (Salamanca, octubre de 2013).

Miembro del Comité organizador del Congreso Internacional sobre Metodologías de aprendizaje colaborativo a través de las TIC (Salamanca, 20-22 de junio de 2011).

Miembro del Comité organizador del Congreso Internacional sobre Antropología audiovisual e investigación en Tecnología Educativa. (Madrid, 9-10 septiembre de 2009).

Directora de la Organización del I Congreso Internacional de Intercambio de experiencias de Innovación docente universitaria (Salamanca, 24-26 de septiembre de 2008).

## **Artículos científicos (10 últimos años)**

Caballero González, Y.A. y García-Valcárcel, A. (2020). Fortaleciendo el pensamiento computacional y habilidades sociales mediante actividades de aprendizaje con robótica educativa en niveles escolares iniciales. *Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación*, 58, 117-142. doi:[10.12795/pixelbit.75059](https://doi.org/10.12795/pixelbit.75059)

Caballero-González, Y.A. y García-Valcárcel, A. (2020). ¿Aprender con robótica en Educación Primaria? Un medio de estimular el pensamiento computacional?. *Education in the knowledge society (EKS)*, 21, 15. doi:[10.14201/eks.22957](https://doi.org/10.14201/eks.22957)

García-Valcárcel, A., Casillas Martín, S. y Basilotta, V. (2020). Validation of an Indicator Model (INCODIES) for Assessing Student Digital Competence in Basic Education. *Journal of New Approaches in Educational Research*, 9 (1), 110-125. <https://doi.org/10.7821/naer.2020.1.459>

García-Valcárcel, A., Salvador, L., Casillas, S. y Basilotta, V. (2019). Evaluación de las competencias digitales sobre seguridad de los estudiantes de Educación Básica. *Revista de Educación a Distancia (RED)*, 19 (61), 1-34. <https://orcid.org/0000-0003-0463-0192>

Caballero-Gonzalez, Y.A. y García-Valcárcel, A. (2019). Fortaleciendo habilidades de pensamiento computacional en Educación Infantil: Experiencia de aprendizaje mediante interfaces tangible y gráfica. *Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa*, 18(2), 133-149. <https://doi.org/10.17398/1695-288X.18.2.133>

Basilotta, V. y García-Valcárcel, A. (2019). Opinión del profesorado hacia proyectos colaborativos con Tecnologías de la Información y Comunicación: un estudio psicométrico. *Educação e Pesquisa*, 45, 1-22. <http://dx.doi.org/10.1590/s1678-4634201945213768>

Montiel, E.A., Piña Osorio, J.M., García-Valcárcel, A. y Tejedor, F.J. (2019). Perfiles de socialización familiar en estudiantes universitarios de alto rendimiento académico. *Perfiles Educativos* 41 (165), 62-80.

Martín del Pozo, M., García-Valcárcel, A. y Hernández, A. (2019). Video Games and Collaborative Learning in Education? A Scale for Measuring In-Service Teachers' Attitudes towards Collaborative Learning with Video Games. *Informatics*, 6(3), 30. <https://doi.org/10.3390/informatics6030030>

García-Valcárcel, A. y Caballero-González, Y.A. (2019). Robótica para desarrollar el pensamiento computacional en Educación Infantil. *Comunicar*, 27(59), 63-72. <https://doi.org/10.3916/C59-2019-06>

Basilotta, V., Pinto, A.M., García-Valcárcel, A. y García Rodríguez, M.L. (2018). La percepción de los docentes de bachillerato sobre un proyecto de aprendizaje-servicio. Un estudio de caso. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 21 (2), 65-78.

García-Valcárcel, A., González Rodero, L.M., Basilotta, V. y Martín del Pozo, M. (2018). REUNI+D: una red universitaria para la construcción colaborativa de conocimiento. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 21(2), 159-177.

García-Valcárcel, A. y Tejedor, F.J. (2018). Valoración del trabajo colaborativo en los procesos de enseñanza-aprendizaje en entornos escolares con alto nivel TIC. *Estudios sobre Educación*, 34, 155-175.

Martín del Pozo, M., García-Valcárcel, A. y Basilotta, V. (2017). Participación educativa en el desarrollo de serious games sobre bullying y uso seguro de Internet: Caminando se hace el camino. *Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa*, 3, 13-24.

Martín del Pozo, M., Basilotta, V. y García Valcárcel, A. (2017). A quantitative approach to pre-service primary school teachers' attitudes towards collaborative learning with video games: previous experience with video games can make the difference. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 14:11, 1-18

García-Valcárcel, A. y Tejedor, F.J. (2017). Percepción de los estudiantes sobre el valor de las TIC en sus estrategias de aprendizaje y su relación con el rendimiento. *Educación XXI*, 20 (2), 137-159 doi: 10.5944/educXXI.13447

Agila-Palacios, M., Ramirez-Montoya, M., García-Valcárcel, A., & Samaniego-Franco, J. (2017). Uso de la tableta digital en entornos universitarios de aprendizaje a distancia. *RIED. Revista Iberoamericana De Educación a Distancia*, 20(2), 255-271.

García-Valcárcel, A. y Basilotta, V. (2017). Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP): evaluación desde la perspectiva de alumnos de Educación Primaria. *RIE- Revista de Investigacion Educativa*, 35 (1), 113-131.

García-Valcárcel, A. y Basilotta, V. (2016). Fomentando la ciudadanía digital mediante un proyecto de aprendizaje entre escuelas rurales y urbanas para aprender inglés. *Profesorado, Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 20 (3), 549-581.

Basilotta, V., Martín Del Pozo, M. y García-Valcárcel, A. (2016). Project-based learning (PBL) through the incorporation of digital technologies: An evaluation based on the experience of serving teachers. *Computers in Human Behavior*, 68, 501–512.

García-Valcárcel, A. y Mena, J.J. (2016). Information Technology as a way to support collaborative learning: what in-service teachers think, know and do. *Journal of Information Technology Research (JITR)*, 9 (1) 1-17.

García-Valcárcel, A. Basilotta, V. y López, C. (2013). Las TIC en el aprendizaje colaborativo en el aula de Primaria y Secundaria. *Comunicar*, 42, 65-74.

Tejedor, F.J. y García-Valcárcel, A (2012). Sociedad tecnológica e investigación educativa. *Revista Española de Pedagogía*, 251, 3-26

García-Valcárcel, A y Tejedor, F.J. (2012). The Incorporation of ICT in Higher Education. The contribution of ROC curves in the graphic visualization of differences in the analysis of the variables. *British Journal Educational Technology*, 43, (6), 901-919

García-Valcárcel, A y Tejedor, F.J. (2011). Variables TIC vinculadas a la generación de nuevos escenarios de aprendizaje en la enseñanza universitaria. Aportes de las Curvas ROC para el análisis de diferencias. *Educación XXI*, 14.2, 43-78

García-Valcárcel, A y Tejedor, F.J. (2010). Evaluación de procesos de innovación escolar basados en el uso de las TIC desarrollados en la Comunidad de Castilla y León. *Revista de Educación (Madrid)*, 352, 125-148.

### **Libros y capítulos**

Mena, J.J., García-Valcárcel, A. and García-Peñalvo, F.J. (Eds) (2019). *Teachers' Professional Development in Global Contexts*. Brill Sense.

Martín-del-Pozo, M., Basilotta Gómez-Pablos, V. and García-Valcárcel, A. (2019). Pedagogy Students' Attitudes towards Collaborative Learning with Video Games. En Mena, J.J., García-Valcárcel, A. and García-Peñalvo, F.J. (Eds) *Teachers' Professional Development in Global Contexts* (304–323). Brill | Sense.

López, V., García-Valcárcel, A., Martín del Pozo, M., Basilotta, V. y Catalina, C.A. (2018). Diseño de métricas de evaluación de Serious Games. Un caso concreto en un juego para la prevención del acoso escolar. En López, C. y Manso, J. (Eds.) *Transforming education for a changing world* (313-323). Eindhoven: Adaya Press.

Mena, J., García-Valcárcel, A., García-Peñalvo, F. J. y Martín del Pozo, M. (Eds.) (2017). *Search and research: Teacher Education for Contemporary contexts*. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca.

Álvarez Olivas, V.C and García-Valcárcel, A. (2017). Considerations for Implementing Computer-Supported Collaborative Learning in the University. En Alegre de la Rosa, O. (Ed.)

*Research on University Teaching and Faculty Development. International Perspectives* (409-424). New York: Nova Science Publishers.

Basilotta Gómez-Pablos, V. , Martín del Pozo, M. y García-Valcárcel, A. (2016). Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) incorporando las TIC: ventajas e inconvenientes desde la experiencia del profesorado en ejercicio. En R. Roig-Vila (Ed.) *Tecnología, innovación e investigación en los procesos de enseñanza-aprendizaje* (pp. 105-113). Barcelona: Octaedro.

García-Valcárcel, A. (Coord.) (2015). *Proyectos de trabajo colaborativo con TIC*. Madrid: Ed. Síntesis. ISBN: 978-84-9077-159-4

García-Valcárcel, A y Hernández, A. (2013). *Recursos tecnológicos para la enseñanza e innovación educativa*. Madrid: Ed. Síntesis. ISBN: 978-84-995895-8-9

García-Valcárcel, A. (Coord.) (2011). *Integración de las TIC en la docencia universitaria*. La Coruña: Netbiblo.

### **Proyectos de investigación**

Red Universitaria de Investigación e Innovación educativa. Conectando redes y promoviendo el conocimiento abierto. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Acciones de dinamización de redes de investigación. Programa estatal de Generación de conocimiento y fortalecimiento científico y tecnológico del sistema de I+D+I. Ref.: RED2018-102439-T. Cuantía de la subvención: 23.000 euros. Coordinadora: Ana García-Valcárcel (Univ. Salamanca). Duración: 2019-22.

Confidence in behaviour changes through serious games. Call: H2020-ICT-2016-2017 (Information and Communication Technologies Call). Ref.: Grant Agreement N° 732420. Duración: 01/11/2016 – 01/11/2018. Cuantía de la subvención: 134.453,75 euros. Coordinadora: Ana García-Valcárcel (Horizon 2020).

Evaluación de la competencia digital de los estudiantes de educación obligatoria y estudio de la incidencia de variables socio-familiares Ministerio de Economía y Competitividad. Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia. Subprograma estatal de generación del conocimiento. Ref.: EDU2015-67975-C3-3-P Duración: 01/04/2016 – 1/04/2019. Cuantía de la subvención: 26.400 euros. Dir. Ana García-Valcárcel y Azucena Hernández (Univ. Salamanca).

Red de investigación e innovación educativa. Cambios sociales y retos para la educación en la era digital. Ministerio de Economía y Competitividad. Acciones de dinamización “Redes de Excelencia”. Ref.: EDU2015-68718-REDT. Duración: 1/12/2015 – 30/11/2017. Cuantía de la subvención: 20.000 euros. Dir. Juana Mª Sancho (Univ. Barcelona)

Aprendizaje colaborativo a través de las TIC en el contexto de la Escuela 2.0. Ministerio de Ciencia e Innovación. Proyectos de investigación fundamental no orientada. Ref.: EDU2011-28071. Duración: 01/01/2012- 01/01/2015. Cuantía de la subvención: 54.692 euros. Investigador principal: Ana García-Valcárcel (Univ. Salamanca)

Red Universitaria de Investigación e innovación educativa. Ministerio de Ciencia e Innovación (Acciones complementarias, Modalidad B. Subprograma EDUC). Ref.: EDU2010-12194-E. Duración: 01/01/2011- 01/01/2014. Cuantía de la subvención: 30.000 euros. Investigador principal: Juana Mª Sancho (Univ. Barcelona)

### **Premios recibidos**

Premio María de Maeztu de la Universidad de Salamanca a la excelencia científica (14/01/2020).