

Parte A. DATOS PERSOI	NALES		Fecha del CVA		09-0	7-2021
Nombre y apellidos	DR. FRANCISCO JOS	É GARCÍA MO	ORO			
DNI/NIE/pasaporte					Edad	
Núm. identificación del	Researcher ID	AAB-3399-2	2020			
investigador	Código ORCID	https://orcid	l.org/0000-0002-4735-32	39		

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE HUELVA				
Dpto./Centro	FACULTAD EDUCACIÓN				
Dirección	CAMPUS UNIVERSITARIO EL CARMEN				
Teléfono	959-219253	correo electrónico fjose.garcia@ uhu.es		rcia@dpsi.	
Categoría profesional	Prof. Asociado		Fech	a inicio	2006
Códigos UNESCO	6112.01				
Palabras clave	Discriminación, Pensamiento crítico, comunicación				

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor en Psicopedagogía	Universidad de Huelva	2003
Licenciado en Psicopedagogía	Universidad de Huelva	1997
Diplomado Maestro EGB	Universidad de Huelva	1994

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Antigüedad docente: 14 años

Tesis doctorales dirigidas en los 10 últimos años: 1 tesis doctoral defendida.

• **Publicaciones:** 3 libros; 15 capítulos de libros; 10 artículos; 12 papers de conferencias.

• Otros méritos: 5 proyectos de innovación.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Profesor Asociado en el Departamento de Psicología Social, Evolutiva y de la Educación, con una larga experiencia profesional en el ámbito de la intervención socioeducativa con menores en situación de vulnerabilidad, ha formado parte de la plantilla profesional de diferentes entidades dedicadas a la atención a menores en situación de protección,. A su vez, ha sido promotor de diferentes encuentros y coordinador de cursos de experto sobre el tema en convenio con universidades latinoamericanas y españolas así como con las administraciones territoriales de Huelva con competencias en la materia.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

Aportación 1

AUTORES Diego Gómez Baya; Alicia Muñoz silva; Francisco José García Moro NUMERO AUTORES 3

POSICION 3

TITULO Family Climate and Life Satisfaction in 12-Year-Old Adolescents in

Europe

NOMBRE Sustainability

VOLUMEN 12

EDITORIAL Editorial Board

PAIS SUIZA

AÑO 2020

ISSN 2071-1050

CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA)



CALIDAD IMPACTO 2,576

CALIDAD POSICION 120/265Q2

CALIDAD CITAS 5702

CALIDAD Sustainability is an international, cross-disciplinary, scholarly, peer-reviewed and open access journal of environmental, cultural, economic, and social sustainability of human beings. It provides an advanced forum for studies related to sustainability and sustainable development, and is published semimonthly online by MDPI. The Society for Urban Ecology (SURE) and Canadian Urban Transit Research & Innovation Consortium (CUTRIC) are affiliated with Sustainability and their members receive discounts of the article processing charge.

CALIDAD AREA Environmental Sciences

CALIDAD BASE Scopus Q2

CALIDAD AÑO 2019

Aportación 2

AUTORES Diego Gómez Baya; Francisco José García Moro; Alicia Muñoz Silva; Nuria Romero Martín NUMERO AUTORES 4

POSICION 2

TITULO School satisfaction and happiness in 10-year-old children from seven European countries

NOMBRE Children

EDITORIAL Editorial Board

PAIS SUIZA

AÑO 2021

ISSN 2227-9067

CALIDAD IMPACTO 2,078

CALIDAD POSICION Q2

CALIDAD Children (ISSN 2227-9067) es una revista internacional de pediatría, revisada por pares y de acceso abierto, publicada mensualmente en línea por MDPI. La publicación se centra en compartir la ciencia clínica, epidemiológica y traslacional relevante para la salud de los niños.

CALIDAD AREA JCR - Q2 (Pediatrics)

CALIDAD BASE SCIE, Web of Science

CALIDAD AÑO 2019

Aportación 3

AUTORES Francisco José García Moro; Diego Gómez Baya; Alicia Muñoz Silva; Nuria Martín Romero NUMERO AUTORES 4

POSICION 1

TITULO A quantitative and qualitative study on critical thinking in students of the degree in Social Education

NOMBRE Sustainability

VOLUMEN 13

PAG DESDE 1

PAG HASTA 13

EDITORIAL MDPI

PAIS SUIZA

AÑO 2021

ISSN 2071-1050

CALIDAD IMPACTO 2,576

CALIDAD POSICION 120/265

CALIDAD CITAS 39

CALIDAD OTROS 120/265 (Q2) in 'Environmental Sciences' (SCIE); 26/41 (Q3) in 'Green & Sustainable Science & Technology'; 53/123 (Q2) in ¿Environmental Studies;

CALIDAD AREA Environmental Sciencies

CALIDAD BASE Scopus Q2

CALIDAD AÑO 2021

Aportación 4

AUTORES Francisco José García Moro

MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES

CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA)

NUMERO AUTORES 1

POSICION 1

TITULO Educación para el cambio en una sociedad hiperconectada: Cuando el otro se virtualiza NOMBRE Revista Electrónica Educare

EDITORIAL Centro de Investigación y Docencia en Educación, de la Universidad Nacional, Costa Rica PAIS Costa Rica

ISSN 1409-4258.

C.9. Premios

CALIDAD IMPACTO 0.286

CALIDAD CITAS 0.3

H-índex: 3.0

CALIDAD Indizada en Scopus, SciELO Costa Rica (Scientific Electronic Library Online), Web of Sciencie SciELO CITATION INDEX (Índice de los artículos de Scielo dentro de las bases de datos de Web of Science), REDALYC (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal), LATINDEX, Catalogue (Sistema Regional de Información en línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal), DOAJ (Directory of Open Access Journals)

CALIDAD AREA Educación

C.8. Evaluador de Agencias de Evaluación

C.2. Proyectos	
C.3. Patentes	
C.4. Contratos	
C.5. Experiencia en gestión I+D+i	
C.6. Dirección de Posgrados: Doctorados y Master de Investigación	
C.7. Evaluador científico de publicaciones indexadas y Editor Jefe	